



Урок математики 3 класс

**Учитель МОУ «Мгинская СОШ»:
Константинова Ирина
Александровна**

ПЛАН УРОКА

1. Устный счет.

2. Целеполагание.

3. Открытие нового знания.

4. Физкультминутка.

5. Закрепление.

6. Итог урока.

Проверка

1 вариант

$$810:90*10+180=270$$

$$7*9:1=63$$

2 вариант

$$880-270:3*2=700$$

$$72:8*1=9$$

ПРОВЕРКА

360	310	245	220	50	7
Г	Р	А	Ф	И	Т

ПРИЧИНЫ ОШИБОК

1. Табличное умножение и деление.

2. Правила порядка действий в выражениях.

3. Взаимосвязь между компонентами.

Вопрос?

1. Что значит решить уравнение?
2. Что мы называем уравнением?
3. Как найти неизвестный множитель, делимое, делитель, уменьшаемое, вычитаемое, слагаемое?

$$x+a=b$$

$$a-x=b$$

$$x^*a=b$$

$$x:a=b$$

$$a+x=b$$

$$x-a=b$$

$$a^*x=b$$

$$a:x=b$$

ПЛАН УРОКА

1. Устный счет.

2. Целеполагание.

3. Открытие нового знания.

4. Физкультминутка.

5. Закрепление.

6. Итог урока.

ПЛАН УРОКА

1. Устный счет.
2. Целеполагание.
3. Открытие нового знания.
4. Физкультминутка.
5. Закрепление.
6. Итог урока.

АЛГОРИТМ № 1

1. Определить неизвестный компонент действия.
2. Применить правило его нахождения.
3. Выполнить действие.
4. Получить ответ.
5. Сделать проверку.

АЛГОРИТМ № 2

1. Найти значение числового выражения.
2. Определить неизвестный компонент действия.
3. Применить правило его нахождения.
4. Выполнить действие.
5. Получить ответ.
6. Сделать проверку.

ПЛАН УРОКА

1. Устный счет.

2. Целеполагание.

3. Открытие нового знания.

4. Физкультминутка.

5. Закрепление.

6. Итог урока.

ПЛАН УРОКА

1. Устный счет.

2. Целеполагание.

3. Открытие нового знания.

4. Физкультминутка.

5. Закрепление.

6. Итог урока.

АЛГОРИТМ

1. Найти значение числового выражения.
2. Определить неизвестный компонент действия.
3. Применить правило его нахождения.
4. Выполнить действие.
5. Получить ответ.
6. Сделать проверку.

ПЛАН УРОКА

1. Устный счет.
2. Целеполагание.
3. Открытие нового знания.
4. Физкультминутка.
5. Закрепление.
6. Итог урока.

ПРОВЕРКА

$$x + 176 = 239 \longleftrightarrow 176 + y = 200 + 39$$

$$b : 4 = 320 \longleftrightarrow s : 4 = 400 - 80$$

$$a * 2 = 80 * 4 \longleftrightarrow c * 2 = 8 * 40$$

ПЛАН УРОКА

1. Устный счет.

2. Целеполагание.

3. Открытие нового знания.

4. Физкультминутка.

5. Закрепление.

6. Итог урока.

A silver metal spiral binding is visible along the left edge of the page, which is otherwise blank except for the text.

Спасибо за внимание!