

Приложение № 42 к Приказу от 25.01.2018 г. № 25

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«РОДНОЙ ЯЗЫК»
[РУССКИЙ ЯЗЫК]

5 класс

Рабочая программа по родному (русскому) языку для 5 класса составлена на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897; «Программы по русскому (родному) языку», 5—9 классы, авторы программы: М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов, Г. А. Богданова; Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина Российской Федерации; Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»; Приказа МОиН РФ от 29 июня 2017 г. N 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413» Учитывая, что в утвержденном федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования отсутствуют учебники по учебному предмету «РОДНОЙ ЯЗЫК» [РУССКИЙ ЯЗЫК], в качестве учебника используется учебник «Русский язык» Разумовская М.М., Львова СИ., Капинос В.И. и др., издательство «Дрофа», 2017, имеющийся в федеральном перечне учебников.

Родной (русский) язык на уровне основного общего образования изучается с 5 класса. Общее число учебных часов – 34. Рабочая программа составлена на II полугодие 2017-2018 уч. года на 17 часов в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком и рассчитана на 17 учебных недель.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК» (русский язык)

Ученик научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;

- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;

- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;

- использовать знание алфавита при поиске информации;

- проводить лексический анализ слова;

- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение).

Ученик получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;

- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

опознавать различные выразительные средства языка;

- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;

осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;

- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;

- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;

- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК» (русский язык)

5 КЛАСС

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ – 2+3 р.р.

Второстепенные члены предложения

Синтаксический разбор простого предложения

МОРФОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ – 4+8 р.р.

ГЛАГОЛ

Наклонение глагола.

Употребление глаголов в речи

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Употребление имён существительных в речи

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Употребление имён прилагательных в речи

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Речь	11
2	Синтаксис и пунктуация.	2
3	Морфология	4
	<i>Глагол</i>	<i>2</i>
	<i>Имя существительное</i>	<i>1</i>
	<i>Имя прилагательное</i>	<i>1</i>
	Всего	17

**Календарно-тематическое планирование по ПРЕДМЕТУ
«РОДНОЙ ЯЗЫК» (русский язык). 5 класс**

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Дата	
			План	Факт
Синтаксис и пунктуация 5				
1	Повторение изученного по теме «Главные и второстепенные члены предложения»	1		
2	Синтаксический разбор простого предложения	1		
3	Р.р.Сочинение-описание по картине К.Ф. Юона «Русская зима»	2		
4	Р.р.Строение текста типа рассуждения-доказательства	1		
	Морфология	12		
	Р.р. Как связываются предложения в тексте. «Данное» и «Новое» в предложениях.	1		
	Р.р. Строение текста типа повествование.	1		
	Наклонение глагола.	1		
	Употребление глаголов	1		

	в речи			
	Р.р. Сочинение-повествование «Как я....».	1		
	Употребление имён существительных	1		
	Р.р. Строение текста типа описания предмета.	1		
	Р.р. Соединение типов речи в тексте.	2		
	Р.р. Повторение раздела «Текст».	1		
	<i>Р.р. Контрольное изложение «Весной».</i>	1		
	<i>Употребление имен прилагательных в речи</i>	1		
	Всего	17		