

Рассмотрено
на педагогическом совете
27.03.2024 Протокол № 9



Утверждено
Приказом директора
Павлюченко Д.А.
от 01.04.2024 № 41

**Результаты самообследования и показатели деятельности
МБОУ «Мгинская СОШ»
Кировского района Ленинградской области за 2023 год
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

Содержание.

1. Введение.
2. Аналитическая часть.
 - 2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
 - 2.2. Структура и система управления.
 - 2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
 - 2.4. Организация учебного процесса.
 - 2.5. Востребованность выпускников.
 - 2.6. Кадровое обеспечение.
 - 2.7. Учебно – методическое обеспечение.
 - 2.8. Библиотечно – информационное обеспечение.
 - 2.9. Материально – техническая база.
 - 2.10. Внутренняя система оценки качества образования
3. Статистическая часть. Показатели деятельности.
4. Заключение.

1. Введение.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Мгинская средняя общеобразовательная школа» была проведена процедура самообследования в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации в 2023 году. Результаты самообследования оформлены в виде отчета.

Отчет включает:

- аналитическую часть, в которой дается оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- статистическую часть, с результатами анализа показателей деятельности организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет рассмотрен на заседании Управляющего совета, размещен на официальном сайте организации в сети «Интернет» и направлен Учредителю.

МБОУ «Мгинская СОШ» является образовательной организацией, имеющей сложившиеся богатые традиции, основанные на использовании педагогического наследия прошлого, условия для удовлетворения потребностей каждого учащегося в общекультурном развитии и расширении образования, устойчивый позитивный имидж в районе. С момента создания школа поддерживает режим развития, имея для этого определенный потенциал.

Школа дает уровень образования на основе созданной образовательной программы, реализующей федеральный государственный образовательный стандарт, региональный и школьный компоненты. Основным условием учебного плана является взаимосвязь базового и школьного компонентов, обеспечивающих психическое и физическое здоровье учащихся. Образовательный процесс, направленный на активизацию познавательной деятельности обучающихся, повышение интереса к процессу познания, строится на основе использования нестандартных технологий обучения. Образовательный процесс в школе ориентирован на активизацию самостоятельного обучения.

Воспитательные аспекты образовательной системы находятся в центре внимания в течение всего периода существования школы. В школе создана особая воспитательная и образовательная среда, наличие сложившихся традиций способствуют возможностям самоопределения личности учащегося и готовности ее к самореализации.

2. Аналитическая часть.

2.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

2.1. 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом и лицензией :

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мгинская средняя общеобразовательная школа»

Место нахождения: п.Мга, Кировский район, Ленинградская область, Советский пр, д.55
Телефоны 8(81362)56342 , 8(81362)56341 Факс 8(81362)56342

Банковские реквизиты:

Банк получателя отделение Ленинградское банка России
УФК по Ленинградской области г. Санкт-Петербург
ИНН 4706014394
КПП 470601001
тек.счет 20041221
БИК 014106101
Р/с 03234643416250004500

Учредитель (учредители) (название организации, Ф.И.О. физического лица, юридического лица, адрес, телефон): Комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области, 187342, г.Кировск, Ленинградская область, ул.Кирова д.20

Место и дата регистрации Устава образовательного учреждения: Межрайонная инспекция УФМС России №2 по Ленинградской области , 17 сентября 2018 г

Лицензии серия 47 Л 01 № 0002236, дата выдачи 04.07.2017 г., кем выдана: Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области на какой срок : бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 47 А 01 № 0001036, выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, выдано 24 сентября 2018 года , до 17 июня 2024 года.

Наличие документов, регламентирующих прием в образовательное учреждение, их соответствие действующему законодательству:

Правила приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Мгинская СОШ», утвержденные приказом от 27.02.2023 года №27, уставом школы.

Наличие локальных актов и планирующих документов, регламентирующих работу по организации управления и проведению контроля за качеством обучения, их соответствие действующему законодательству:

- Положение о формах, периодичности , порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Мгинская СОШ"(принято на педсовете протокол от 22.05.2020 №08, утверждено приказом от 27.05.2020 №91);
- План внутришкольного контроля на месяц, на год.

2.1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

Директор школы Павлюченко Денис Анатольевич, 8(81362)56-610

Заместители директора:
по учебно-воспитательной работе

Андрейкова Татьяна Евгеньевна, тел.8(81362)56-610
по воспитательной работе
Добровольская Ирина Игоревна, тел.8(81362)56-610
по безопасности
Шайтор Татьяна Васильевна, тел.8(81362)56-610
по административно-хозяйственной части
Вагина Светлана Алексеевна, тел.8(81362)56-610
Главный бухгалтер Алексеева Е. Г.

2.2. Структура и система управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Формами самоуправления являются: Управляющий Совет, Педагогический совет, Общее собрание работников школы, Совет родителей, Совет учащихся.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- предметные методические объединения по образовательным областям;
- МО классных руководителей 1- 11 классов;
- Социально-психологическая служба: зам директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, логопед;
- «Навигатор детства» - Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Выводы:

1. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством РФ с учётом особенностей, установленных Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Существующая структура и система управления МБОУ «Мгинская СОШ» способствует достижению целей и задач школы, запросам участников образовательных отношений.
3. В МБОУ «Мгинская СОШ» реализуется принцип коллегиальности и эффективности органов общественного управления.
4. Требуется решение проблемы более широкого привлечения родительской общественности к работе органов государственно-общественного управления школой.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

2.3.1. Контингент учащихся

Общая численность обучающихся на конец 2023года составляет 780 чел.

Из них:

- в реализации основной образовательной программы начального общего образования за счет средств бюджета Ленинградской области 359 чел.;
 - в реализации основной образовательной программы общего образования за счет средств бюджета Ленинградской области - 397 чел.;
 - в реализации основной образовательной программы среднего общего образования за счет средств бюджета Ленинградской области – 24 чел.;
- Детей с ОВЗ - 132, детей – инвалидов – 8. Средняя наполняемость классов: 24,3 чел. Общая численность обучающихся соответствует проектной мощности объектов.

Таблица 1.
Классная сеть образовательного процесса МБОУ "Мгинская СОШ"

№	Количественный состав 2022-2023уч. год	1-4	5-9	10-11	Итого	Обучаются во вторую смену
1	Всего классов-комплектов	14	16	2	32	0
2	Всего обучающихся	359	397	24	780	-
3	Средняя наполняемость обучающихся в классах	25,6	24,8	12	24,37	
4	Из них:					
4.1	классы, реализующие программы базового уровня, и количество обучающихся в них	14/341	16/380	2/39	32	
4.2	классы с углубленным изучением предметов и количество обучающихся в них	-				
4.3	классы, реализующие программы профильного обучения, и количество обучающихся в них	-		2/39		
4.4	классы, реализующие специальные (коррекционные) программы, и количество обучающихся в этих классах	2 (30чел)				
5	Итого:	14/359	16/397	2/24	32/780	0
6	Количество групп продленного дня	4/100	-	-	4/100	

*Указывается дробью: в числителе – количество классов, в знаменателе – количество обучающихся

2.3.2. Образовательная программа школы

Образовательная деятельность в МБОУ «Мгинская СОШ» осуществляется в соответствии с лицензией по виду образования: общее.

В МБОУ «Мгинская СОШ» реализуются основные общеобразовательные программы трех уровней образования:

Таблица 2.

Вид программ	Вид образования направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Среднее	Образовательная программа среднего общего образования	2
		Основное	Образовательная программа основного общего образования	5
		Начальное	Образовательная программа начального общего образования	4

В целях выполнения приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в МБОУ «Мгинская СОШ» разработаны и утверждены образовательные программы по обновленным ФГОС, которые реализуются с 1.09.2023 года в 1-7,10 - х классах. Таким образом, по обновленным ФГОС обучается 617 ученика, что составляет 79,1% от общего количества обучающихся. Образовательные программы прошли государственную аккредитацию.

2.3.3. Качество предметной подготовки

Таблица 3.

Анализ итоговой аттестации обучающихся за 3 последних года

Уч. годы	Успеваемость %			Качество %			Второгодники: количество и %			Медали	
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	золотые	серебряные
2020-2021	96,4	88,5	85	52,8	20,8	35	1,8	11,5	1,8	2	0
2021-2022	100	92,6	91,9	55,6	36,8	24,3	0	7,4	8,1	1	0
2022-2023	99,7	96,9	95,8	51,2	23,4	29,2	0,3 %	3,1 %	4,2%	0	0

Результаты обучения в сравнении с прошедшим учебным годом незначительно изменились в лучшую сторону. Так повысилось качество знаний у учащихся 10-11 классов на 4,9% , успеваемость повысилась в 5-9 классах на 4,3 % , в 10-11 кл. успеваемость повысилась на 3,9 %.

Таблица 4.

Результаты участия выпускников 11 классов в ЕГЭ за последние 3 года

№ п/ п	Предмет	Средний тестовый балл по 100-балльной шкале								
		По результатам выпускников 2021 г			По результатам выпускников 2022 г			По результатам выпускников 2023 г		
		об- ласть	район	школа	область	район	школа	область	район	школа
1.	Русский язык	73,6	73,9	72,2	70,3	72,4	64		70,2	66
2.	Математика (проф)	59,2	59,7	57,1	63,3	66,3	60		65,1	51
3.	Информатика	67,9	66,1	60	-	-	-	-	-	-
4.	Биология	55,08	60,6	42	53,8	58,6	40		58,9	54
5.	Химия	-	-	-	55,3	50,3	29		51,4	59
6.	Физика	-	-	-	58,4	60,8	58		61,4	52
7.	История	58,55	58,8	48	-	-	-	-	-	-
8.	Обществознание	61,09	62,4	75,3	64,4	69,8	60		67,5	55
9.	География	65,58	-	-	-	-	-	-	-	-
10.	Литература	68,2	68,3	59	61,7	61,5	67	-	-	-
11.	Английский язык	72,9	65,5	24	-	-	-		59,2	39
12.	Математика (база)	4,34	3,4	3,8	4,34	3,4	3,9		3,9	4

Аттестат получили все выпускники.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом по школе:

1. Повысился средний балл по русскому языку на 2 балла, по химии, по математике базовой.
2. В 2022 -2023 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии, истории, информатике, литературе.

Таблица 5

Результаты участия выпускников 9 классов в ОГЭ за последние три года

Уч предмет	Число принявших участие в ОГЭ	Средняя оценка по школе	Число принявших участие в ОГЭ	Средняя оценка по школе	Число принявших участие в ОГЭ	Средняя оценка по школе
	2023		2022		2021	
Русский язык	52	4	56	4,1	52	4
Математика	52	3	58	3	52	3,2
биология	19	4	9	3,5		
информатика	5	4	4	4		
история	1	3	-	-		
обществознание	22	3	48	3,5		
физика	3	3	4	4		
химия	1	5	-	-		
Англ. язык	3	4	2	3		
география	17	3	45	3,7		

9 класс в 2023 году закончили 58 выпускников. Аттестат об основном общем образовании получили 58 учащихся. Аттестаты с отличием получили 7 выпускников, что составило 12 % от численности выпускников.

2.3.4. Воспитательная работа

В 2023 году МБОУ «Мгинская СОШ» продолжила реализацию Рабочей программы воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

МБОУ "Мгинская СОШ" является общеобразовательной организацией, основной задачей которой является реализация в полном объеме образовательных программ в соответствии с установленными требованиями.

В традициях нашей школы Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России. Приобщение детей к культуре предков, возрождение народных традиций, формирование и укрепление лучших школьных традиций.

Особое место в системе воспитательной работы школы занимает историко-краеведческий музей «ИСТОКИ» и Комната боевой славы. Работая в музее, школьники организуют встречи с ветеранами ВОВ, малолетними узниками фашистских концлагерей, ветеранами труда, поэтами п.Мга и Ленинградской области.

С 1 сентября в начальной школе 90 учащихся вступили в программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа «Орлята России» содержит Цикл занятий и методических материалов, посвященных событиям, праздничным и памятным датам, обозначенным в Примерном календарном плане воспитательной работы. Занятия направлены на формирование патриотического сознания, верности Отечеству, гордости за свою страну и основываются на «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и методических рекомендациях «Основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации».

Большую помощь в развитии школьников оказывают общественные организации, кружки, секции. Школа создаёт условия, при которых у всех детей была бы возможность выразить себя в художественной деятельности: рисование, пение, музыка, танец, прикладное творчество и др. Воспитание детей в духе свободы, личного достоинства и демократии. С этой целью способствовать дальнейшему развитию школьного самоуправления, различных клубов по интересам.

В 2015 году в школе создан спортивный клуб «ЮНИОР», который стал центром формирования у обучающихся здорового образа жизни, направленный на сохранение здоровья, профилактику болезней и укрепление человеческого организма в целом.

Для школы важно, чтобы ценностно развивалась не только она, но и её социальное окружение. Взаимодействие между школой и социумом - мощный ресурс воспитания и социализации обучающихся. Наличие многообразных связей школы с социумом обогащает процесс воспитания и социализации обучающихся. МБОУ «Мгинская СОШ» взаимодействует с Советом ветеранов п.Мга, ПДН 109 ОП, ПЧ №130, Детской поселковой библиотекой, МБУ ДО «Кировский центр информационных технологий», МБУ ДО «Центр внешкольной работы г.Отрадное», МБУ ДО «Отраденская ДЮСШ», МКУК «Культурно-Досуговый центр «Мга», МБОУ ДО «Кировская детско-юношеская спортивная школа», МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа по футболу», МБУ ДО «Районный Центр дополнительного образования» г.Кировск, Региональная общественная организация «Спортивная федерация чирлидинга Ленинградской области», ГАОУДО ЛО «Учебно-методический центр».

«Навигаторы детства» - Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями стал важным кадровым механизмом реализации как «Стратегии развития воспитания в России до 2025 года», федерального проекта «Патриотическое воспитание», так и Рабочей программы воспитания школы.

2.3.5. Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности МБОУ «Мгинская СОШ» содержит следующие направления:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- занятия для дополнительного изучения учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.);
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия по профориентации, предпринимательству, финансовой грамотности;
- занятия направленные на развитие личности и самореализацию обучающихся (занятия в школьном музее, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях);
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных учебных сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности и обеспечение их благополучия в пространстве школы.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожелания учащихся и их родителей (законных представителей).

При организации внеурочной деятельности обучающихся школой используются собственные ресурсы: спортивный зал, компьютерный класс, актовый зал, библиотеку.

2.3.6. Дополнительное образование

Реализация дополнительных общеразвивающих программ в МБОУ «Мгинская СОШ» представлена следующими детскими объединениями: театральная студия «Рассвет», спортивная секция «Олимпийцы», спортивная секция ОФП, детское объединение «Шахматы в школе», Историко-краеведческий музей «Исток», Детское объединение «Журналист», классные часы «Разговоры о важном», классные часы по профориентации, которые проводятся по понедельникам и четвергам на первом уроке.

В целях предоставления возможности для профориентации и освоения школьниками современных и будущих профессиональных компетенций на основе представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованностью на рынке труда обучающиеся 7-х классов совместно с МБУ ДО «Кировский центр информационных технологий» реализуется «Сетевой образовательный проект «Технотория». Общая численность обучающихся, участвующих в освоении модульных программ по профориентационной работе – 70 человек.

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей (законных представителей), возможностями педагогического коллектива и материальной базой учреждения МБОУ «Мгинская СОШ» реализует дополнительные общеразвивающие программы социально – педагогической направленности. В МБОУ «Мгинская СОШ» открыт педагогический класс на базе учащихся 10,11 классов.

По итогам отчетного периода отмечено увеличение общего числа участников в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (выросло на 15 %).

Таблица 6.

Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов.

Регионального уровня	25 человек/ 3,2%
Федерального уровня	14 человек/1,79 %
Международного уровня	93 человек/ 11,9%

Проблемы:

1. Низкая мотивация школьников к обучению, самообразованию.
2. Низкая мотивации учителей к индивидуальной работе с учащимися разных групп.

Решение проблемы:

1. Создание ситуации «успеха» и применение мотивирующих инструментов саморазвития для каждого ученика.
2. Повышение мотивации учителей к индивидуальной работе с учащимися.

Выводы:

Анализ общих результатов учебной деятельности и результатов итоговой аттестации выпускников трех уровней образования за последние 3 года свидетельствуют о том, что уровень и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям ФГОС и требованиям уровня подготовки учащихся по всем предметным областям.

Анализ личностных достижений обучающихся показал, что обучающиеся принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, где многие из них занимают призовые места.

2.4. Организация учебного процесса

Учебные планы школы на 2022-2023 учебный год сбалансированы относительно циклов образовательных областей, соответствуют запросам родителей и учащихся, строятся на основе принципа преемственности обучения начальной, основной и средней школе с профильным обучением и обеспечивают каждому обучающемуся условия для овладения знаний по ФГОС.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач МБОУ "Мгинская СОШ" и концептуально опирается на принципы:

- выполнение федерального государственного образовательного стандарта;
- расширение содержания стандарта в приоритетных областях социально-гуманитарного направления за счет часов школьного компонента, а также введение профильного обучения.

Учебный план реализует следующие цели основной образовательной программы:

- формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков;
- разностороннее развитие личности, в том числе путем удовлетворения интересов обучающихся, формирование у них коммуникативной, информационной и социально-трудовой компетентностей, являющихся основой для самостоятельной деятельности будущих выпускников;
- повышение качества образования обучающихся;
- формирование осознанного выбора профессии.

В пояснительной записке к учебному плану обоснован выбор уровня изучения предметов инвариантной части. Вариативная часть учебного плана школы на втором и третьем уровне обучения использована для углубленного изучения отдельных учебных предметов. Максимальный объем учебной нагрузки соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20

Таблица 7.
Режим работы учреждения

Показатели	1-4	5-9	10-11	Примечание
------------	-----	-----	-------	------------

Продолжительность учебной недели (количество дней)	5 дней	5 дней	5 дней	-
Среднее количество уроков в день	4-5	6-7	6-7	- для 1 классов четыре урока и один день в неделю пять уроков за счет урока физической культуры; - для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков, - для обучающихся 5 - 6-х классов - не более 6 уроков; - для обучающихся 7 - 11-х классов - не более 7 уроков.
Продолжительность уроков (мин)	35-45	45	45	- в сентябре - октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, - в ноябре - декабре - 4 урока по 35 минут каждый, - в январе - мае - 4 урока по 45 минут каждый.
Продолжительность и перечень перерывов (мин)	1 урок - 10 2 урок - 20 3 урок - 20 4 урок - 15	1 урок - 10 2 урок - 20 3 урок - 20 4 урок - 15 5 урок - 10 6 урок - 10	1 урок - 10 2 урок - 20 3 урок - 20 4 урок - 15 5 урок - 10 6 урок - 10	Динамическая пауза в 1-х классах –одна из форм физического развития, поддержки и сохранения здоровья младших школьников. Проводится после последнего урока в целях организации отдыха учащихся, смены вида деятельности, снятия утомляемости. Форма проведения – подвижные игры, упражнения для разминки, прогулки и др
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	3 раза в год, по триместрам	3 раза в год, по триместрам	2 раза в год, по полугодиям	1 класс-безотметочная система, дается качественная оценка деятельности обучающихся.

Выводы:

Организация учебного процесса в МБОУ «Мгинская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством РФ с учётом особенностей, установленных Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и СанПиН 2.4.3648-20, и является оптимальной и эффективной для обеспечения выполнения функций в сфере общего образования.

2.5. Востребованность выпускников.

Трудоустройство выпускников средней общей школы, с указанием численности трудоустроенных выпускников от общей численности выпуска

Всего выпускников – 12.

Из них:

доля обучающихся, поступивших в высшие учебные заведения на бюджетные отделения 50%,

Таблица 8

Всего выпускников 11-х классов	Поступили в образовательные организации												Трудоустроены			
	ВПО				СПО				по программе НПО							
	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион
12	6 (50 %)	0	6	0	3 (25%)	2	1	0	0	0	0	0	1	1	0	2

Трудоустройство выпускников основной общей школы, с указанием численности трудоустроенных выпускников от общей численности выпуска

Всего выпускников – 59 чел.

Из них:

- 25,4% продолжили обучение по основной образовательной программе среднего общего образования школы;
- 67,7% обучающихся, продолживших обучение по программам среднего – профессионального обучения,
- 3,3% обучающихся, продолживших обучение по программам начального – профессионального обучения,
- трудоустроено 0% выпускников.
- 0 % выпускников не трудоустроены.

Таблица 9

Всего выпускников 9-х классов (число/% от всех выпускников 9-х классов)	Поступили на дальнейшее обучение			Трудоустроены на предприятия, в организации (число/%)	Не трудоустроены (число/%)
	в 10-е классы (число/%)	по программам СПО (число/%)	по программам НПО (число/%)		
59	15 (25,4%)	40 (67,7%)	2 (3,3%)	0	0

Выводы:

Полученные при самообследовании результаты оценки востребованности выпускников позволяют оценить качество подготовки обучающихся как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

2.6. Кадровое обеспечение.

МБОУ «Мгинская СОШ» полностью и в соответствии со штатным расписанием укомплектована руководящими, педагогическими и иными кадрами.

Численность работников – 45, руководящих – 5, педагогических работников – 45, Из них, внешних совместителей – 2 чел.

Педагоги МБОУ «Мгинская СОШ» имеют уровень образования, который соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования и профстандарта.

Всего педагогов - 45, из них высшее профессиональное образование имеет 40 педагог (88,8%), среднее профессиональное образование - 5 педагогов (11, 1%).

Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории – 28 человек (62,2 %) Доля учителей, имеющих высшую квалификацию, составляет – 51,1%, педагогов первой категории – 11,1 %.

Важным направлением работы администрации является постоянное совершенствование мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации с учётом профессиональных дефицитов и стимулирования педагогов к аттестации на более высокие квалификационные категории.

- количество управленцев, прошедших программу повышения квалификации: 1 чел. (2,2%);

-количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов: 8 чел. (17,7%);

-количество специалистов, прошедших программу повышения квалификации и/или переподготовки по образовательным программам педагогической направленности: 45 чел. (100%);

-количество методических объединений/профессиональных сообществ педагогов: 5 .

- количество молодых педагогов, сопровождаемых педагогами-методистами: 3 чел. (6,6%);

-количество специалистов, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня: 5 чел. (11,1%);

- количество специалистов, участвовавших в мероприятиях по распространению педагогического опыта: 5 чел. (11,1%).

Доля педагогических работников, имеющих отраслевые награды:

-присвоено почетное звание «Почетный работник общего образования РФ»: 4 чел (8,8%),

-присвоено почетное звание «Отличник народного просвещения РФ»: 1 (2,2%),

-награждены Знаком Отличия Министерства просвещения РФ «Отличник Просвещения»: 1 чел. (2,2%),

- награждены Почётной грамотой Министерства просвещения и науки РФ: 7 чел.(15,5%),

- награждены Благодарностью Законодательного собрания Ленинградской области: 14 чел. (31,1%).

Сведения о педагогах, победителях конкурсов профессионального мастерства

Таблица 10

Название конкурса	Уровень конкурса	ФИО участника	Год	Результат
-------------------	------------------	---------------	-----	-----------

«Учитель года»	муниципальный	Лебедев Н. С.	2019	лауреат
Классный самый классный	муниципальный	Коростелева А. В.	2021	победитель
Педагог «Лета»	муниципальный	Романова А. А.	2022	победитель
Региональный конкурс Ленинградской области «Педагогические надежды»	региональный	Романова А. А. Ткач А. А.	2023	участник
Областной конкурс лучших практик организации деятельности классов психолого-педагогической направленности.	областной	Лебелева Е. Н.	2023	участник
Профессиональный конкурс «Флагманы образования 2023»	всероссийский	Быкова А. А.	2023	участник

Выводы:

Образовательный и квалификационный ценз педагогических работников школы позволяет обеспечить реализацию заявленных общеобразовательных программ.

Средний возраст педагогов – 45 лет. С одной стороны возраст благоприятный для профессиональной реализации, характеризующийся наиболее высокой работоспособностью, об этом говорят и квалификационные данные педагогов. С другой стороны для этого возраста уже характерен синдром «эмоционального выгорания», у ряда педагогов есть трудности в принятии инновационных идей, наблюдаются нарабатанные стереотипы в деятельности. Задача сохранения здоровья педагогов очень актуальна. Со стороны администрации школы проводятся мероприятия для улучшения условий труда педагогов:

- выбран оптимальный режим работы педагогов (все педагоги работают в одну смену);
- создана группа здоровья;
- психологом школы проводятся индивидуальные и групповые консультации;
- проводятся тренинги для педагогов на тему: "Профилактика профессионального и эмоционального выгорания педагогов"

В качестве положительных моментов следует отметить стабилизацию ситуации с педагогическими кадрами, тенденцию к закреплению молодых специалистов.

В школе работают 3 молодых специалиста.

Важным направлением работы администрации является постоянное совершенствование мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирования педагогов к аттестации на более высокие квалификационные категории.

2.7 Учебно-методическое обеспечение:

Методическая тема образовательного учреждения: «Развитие каждого учащегося в соответствии склонностям, интересам, способностям».

Методическую работу в образовательном учреждении курирует: заместитель директора по УВР Андрейкова Татьяна Евгеньевна

В МБОУ «Мгинская СОШ» создано 5 методических объединений: учителей начальных классов, учителей филологов, учителей естественно-математического цикла, учителей биологии, химии, географии, истории, обществознания, классных руководителей.

Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Каждый учитель педагогического коллектива имеет тему самообразования, которая отражает направление педагогического поиска. Итогом работы по выбранной теме является аттестация. В школе регулярно проходят методические недели, в рамках которых проходят открытые уроки, где учителя делятся своим мастерством. Существенную роль в повышении профессионального уровня учителей, развития их творческого потенциала играют тематические педсоветы, в подготовке которых принимает участие весь педагогический коллектив. В 2023 году

состоялись педагогические советы: «Совершенствование профессионального мастерства учителя через участие в работе методического объединения», «Повышение профессионализма и педагогического мастерства современного учителя», «Использование инновационных педагогических методик, работа над темами самообразования», где педагоги школы обменялись своим опытом работы.

Таблица 11

№	Показатели методической работы	2021	2022	2023
1	Наличие методического кабинета	нет	нет	нет
2	Количество методических разработок, подготовленных педагогами	24	26	26
3	Количество методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)	-	-	-
4	Количество изготовленных учебно-наглядных пособий	25	25	26
6	Количество (наименований) изготовленных раздаточных дидактических материалов	27	26	28

Выводы:

Перечень реализуемых образовательных программ соответствует перечню, содержащемуся в уставе и лицензии. Содержание, уровень и выполнение общеобразовательной программы начального общего образования для 1-4 классов, основного общего образования для 5-9 классов, среднего образования для 10-11 классов соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. Научно-методическая и инновационная работа ведётся на недостаточном уровне. В МБОУ «Мгинская СОШ» нет методического совета. Необходимо повысить заинтересованность педагогов в проведении исследовательской деятельности.

2.8. Библиотечно – информационное обеспечение.

2.8.1. Библиотечный фонд

Библиотечный фонд МБОУ «Мгинская СОШ» состоит из учебной литературы, включающей учебники, учебные пособия и издания, которые подбираются в соответствии с программами, начального общего, основного общего и среднего общего образования. А также дополнительной литературы включающей: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся, отраслевые издания (методические материалы по образовательным программам), периодические (журналы, газеты).

В школе имеются две библиотеки с читальными залами для учащихся 1-4 классов и 5-11 классов.

Таблица 12

№	Наименование показателя	Количественное значение показателя
---	-------------------------	------------------------------------

1	Количество посадочных мест в библиотеке	30
2	Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	24371
	В том числе:	
3	учебники	15931
4	учебные пособия	1320
5	справочный материал	750
6	художественная литература	6370
7	Обеспеченность обучающихся учебниками (по ступеням)	1 ступень -100% 2 ступень-100% 3 ступень-100%
8	Медиотека	100%

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России. Обеспеченность учебниками 100%.

2.8.2. Техническое обеспечение

Таблица 13

№	Наименование показателя	Количественное значение показателя	Примечания
1	Количество компьютеров	170	9 интер. доски+ 2 интер. приставки
2	В том числе используемых в учебном процессе	170	9 интер. доски+ 2 интер. приставки
3	Интерактивный мультимедийный комплекс	2	
4	Количество компьютерных классов	2	
5	Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами	40	
6	Количество видео-технических устройств	4	
7	Количество аудио-технических средств	10	
8	Количество музыкальных инструментов	3	

2.8.3. Подключение к сети Интернет

Наличие подключения к сети Интернет имеется. Провайдером предоставляется высокая скорость доступа к сети (ВОЛС 100Mb), пропуск трафика к ресурсам сети ЛОКОС, трехуровневая фильтрация контента.

Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет – 170 компьютеров, 27 из которых в компьютерных классах.

Выводы:

Школа располагает достаточной материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы. Во всех помещениях школы, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде (через фильтрацию контента). Однако мониторинг показал, что для полноценного обеспечения обучения в дистанционном формате необходимо осуществить обновление технического оснащения учебных классов. В 2023 учебном году необходимо продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда.

2.9. Материально – техническое оснащение.

В МБОУ «Мгинская СОШ» созданы условия для реализации основной образовательной программы, комфортности инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база школы соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям надзорными органами и нормативными документами, и позволяет осуществлять образовательный процесс во всех его аспектах в соответствии с современными задачами образования. Во всех учебных кабинетах проведён косметический ремонт.

Таблица 14

Наличие специально оборудованных учебных кабинетов

№	Наименование учебного кабинета	Оснащенность оборудованием (%)				Примечания (дооснащение, замена учебно-методического обеспечения, лабораторного оборудования, приборов, ТСО учебных кабинетов
		Учебно-методическое обеспечение	Лабораторное оборудование	Приборы	ТСО	
1	Кабинеты начальных классов № 1,2,3,4,5,6,8,9,11,12,13,14,15,16,18	100			100	Для проведения уроков используется лабораторное оборудование, приборы, технические средства обучения основной и средней школы, компьютеры с выходом в интернет, интерактивные доски, мультимедиа проектор.
2	Кабинет музыки	100			100	ПК, мультимедиа проектор, аудиотехнические средства, музыкальные инструменты
3	Спортивный зал	100			100	Спортивное оборудование. Тренажёры. Лыжные комплекты. Используется переносной компьютер и мультимедиа проектор. Стадион школы.
4	Кабинеты	100			100	ПК, мультимедиа проектор, принтер.

	русского языка № 11,12,13,37, 26					
5	Кабинеты математики , алгебры, геометрии № 36,16	100			100	ПК, мультимедиа проектор , интерак- тивная доска.
6	Кабинет физики №30	100	100	100	100	ПК, мультимедиа проектор, принтер, лабораторное оборудование.
7	Кабинет химии № 32	100	100	100	100	ПК, мультимедиа проектор, лаборатор- ное оборудование.
8	Кабинет биологии № 24	100	100	100	100	ПК, мультимедиа проектор, лаборатор- ное оборудование.
9	Кабинет истории и общество- знания № 23, 35	100			100	ПК, мультимедиа проектор, аудио- технические средства.
10	Кабинет географии № 44, 15	100		100	100	ПК, мультимедиа проектор.
11	Кабинеты информа- тики, ма- тематики, алгебры, геометрии № 39, 40	100			100	ПК, мультимедиа проектор.
12	Кабинеты ин. языка № 28,14,25	100			100	ПК, мультимедиа проектор, аудио- технические средства.
13	Кабинет ИЗО	100			100	ПК, мультимедиа проектор.
14	Кабинет музыка и искусство №21	100			100	ПК, мультимедиа проектор, аудио- технические средства, музыкальные инструменты
15	Кабинет	100			100	ПК, проектор, комплект для лазерной стрельбы, тренажёр анатомический,

	ОБЖ №3					макеты
16	Кабинет технологии № 2 (для девочек)	100	100	100	100	ПК, мультимедиа проектор, аудио-технические средства, машинки швейные.
17	Кабинет технологии (мастерские для мальчиков)	100			100	ПК, станки, верстаки, инструменты.
18	Спортивный зал, малый спортивный зал, стадион школы.	100			100	Спортивное оборудование. Тренажёры. Лыжные комплекты. Используется переносной компьютер и мультимедиа проектор. Стадион школы.
	Средняя оснащённость	100	100	100	100	

Проблема: в ближайшие годы будет наблюдаться тенденция морального и физического старения ТСО, оргтехники.

Меры по преодолению обозначенной проблемы: в бюджете школы запланированы средства по обновлению оргтехники и ТСО.

Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях.

Специально предусмотренные и оборудованные помещения для лиц с ОВЗ отсутствуют.

Вывод:

МБОУ «Мгинская СОШ» располагает достаточной материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся, в т. ч. доступа к ресурсам ЦОС, а также для проведения НОКО.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии.

2.10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ «Мгинская СОШ» осуществляется по следующим трём направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);

- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
 - разработка, использование и утверждение образовательных программ и учебных планов, рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- установление структуры управления деятельностью образовательного учреждения, штатного расписания, распределение должностных обязанностей;
- установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе надбавок и доплат к должностным окладам, порядка и размеров их премирования;
- разработка и принятие правил внутреннего распорядка школы;
- создание необходимых условий для работы подразделений организаций общественного питания и медицинского учреждения, контроль их работы;
- содействие деятельности учительских (педагогических) организаций (объединений) и методических структурных подразделений;
- координация деятельности общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений);
- определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы поселка;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВСОКО и ВШК и обсуждении на производственных совещаниях, научно-методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, производственными совещаниями, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализом работы за год, программами школы.

Особый блок в ВШК занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учёбе. Он включает контроль за наличием у учителей разноуровневых заданий; посещение уроков у учителей, дающих неуспевающих; проверку электронных журналов; собеседование с учителями, учащимися; проверку дозировки домашнего задания.

Систематическая проверка электронных журналов является одной из форм внутришкольного контроля. При этом анализируется прохождение программ, уровень успеваемости, система опроса, сочетание устных и письменных форм работы, посещаемость. Одна из проблем по заполнению электронного журнала (ГИС СОЛО) – это слабая накапливаемость оценок по отдельным предметам и несвоевременное выставление оценок.

Вывод:

1. В МБОУ «Мгинская СОШ» осуществляется гибкая многофункциональная система внутренней оценки качества образования. В течение года по всем её направлениям идет сбор данных и их анализ, который оформляется в виде аналитических справок и представляется исполнителями на заседаниях педагогического совета.

2. По итогам оценки качества образования выявлены проблемные ситуации образовательной деятельности школы в части объективности оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

3. Статистическая часть. Показатели деятельности.

Приложение 1

Показатели деятельности МБОУ «Мгинская СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	780 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	359 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	397 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	232 человек 35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	2,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База 4 баллов, Профиль 51 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 12 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	570 человек 73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	280 человек 35,8%
1.19.1	Регионального уровня	25 человек/ 3,2%
1.19.2	Федерального уровня	14 человек/1,79 %
1.19.3	Международного уровня	93 человек/ 11,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	24 человек/ 3,0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	70 человек/ 8,9 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек 88,8 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек 88,8 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 11,1 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 11,1 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек 62,2%
1.29.1	Высшая	23 человек 51,1%
1.29.2	Первая	5 человек 11,1 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педа-	

	гогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 17,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 человек/ 46,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек 17,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек 40,0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	22 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	780 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5 кв.м

4. Заключение.

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Комитета образования Ленинградской области и Кировского муниципального района.
2. Школа планомерно работает над проблемой ведения внутреннего мониторинга качества образования.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными: федеральными государственными образовательными стандартами, санитарными нормами, перечнем учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, перечнем средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования и начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения.
9. В управлении школы сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.
10. Родители, выпускники и педагоги высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Директор школы



Павлюченко Д. А.