

Рабочая программа
предпрофильного курса по биологии для учащихся
9 класса
«Экология человека»

Элективный курс «Экология человека» для 9 класса рассчитан на 17 часов (34 занятия).

Программа курса построена с учетом положения экологии человека как интегрированной области знания. Экология человека на основе познания многообразных факторов взаимодействия человека с окружающей средой определяет оптимальные условия его жизнедеятельности, развития, расцвета физических сил. В наследственности по принципу эволюционной эстафеты передаются и аккумулируются воздействия всех факторов здоровья. Ключевым в содержании курса является фундаментальное понятие экологии человека – понятие здоровья. Вторым центральным понятием является понятие факторов здоровья. Оно включает сведения о наследственности, образе жизни, окружающей среде и здравоохранении.

Данный курс по выбору углубляет содержание раздела курса «Человек и его здоровье», использует межпредметные связи с основными курсами биологии, географии и химии.

Курс «Экология человека» имеет профориентационную направленность в области медицины и охраны природы. Лучшему усвоению курса способствует сочетание теоретического материала и практических работ. Программа предусматривает чтение лекций, проведение экскурсий, практических занятий, семинаров, диспутов и конференции. Курс завершается итоговой конференцией. Контроль достижений учащихся осуществляется через наблюдение активности на занятиях, анализ результатов выполнения заданий, беседы с учащимися, участие в конференциях, тестирование.

1. Планируемые результаты обучения .

В результате изучения элективного курса «Экология человека»

Учащийся научится

- пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем;
- давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни человека;
- раскрывать место человека в системе живой природы;
- определять факторы здоровья
- выделять признаки эндемических и природноочаговых заболеваний;
- раскрывать сущность биологических ритмов;
- определять приспособительную изменчивость человеческих популяций;
- раскрывать причины изменения природной среды;
- составлять родословную;
- прослеживать наследование признаков здоровья и нездоровья;
- определять причины изменения природной среды;
- оценивать санитарно-гигиеническое состояние помещения;
- давать эстетическую оценку помещения;
- давать оценку качества окружающей среды своей местности.

овладеет простейшими приемами наблюдения за собственным организмом, исследования здоровья, исследования окружающей среды пропаганды экологических и гигиенических знаний.

приобретет навыки использования научно-популярной литературы по биологии, справочных материалов (на бумажных и электронных носителях), ресурсов Интернета при выполнении учебных задач.

2. Содержание курса.

1. Введение(1ч.)

Что такое здоровье? Виды здоровья. Факторы здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Социальная обусловленность здоровья.

2. Здоровье и наследственность(3 ч.)

Место человека в системе живой природы. Этапы и факторы становления человека. Видовые признаки человека. Является ли человек совершенным существом? Наследственность- важный фактор здоровья. Стресс- наследственная реакция адаптации. Носители наследственности. Предупреждение наследственных заболеваний.

Практическая работа №1. «Составление родословной»

3. Природная, социальная среда и здоровье.(8 ч.)

Эндемические и природноочаговые заболевания. Космические факторы здоровья. Биологические ритмы. Устойчивость биоритмов. Приспособительная изменчивость человеческих популяций, обитающих в различных географических зонах. Адаптивные типы людей. Изменение природной среды под влиянием деятельности человека. Потеря эстетических и гигиенических качеств, загрязнение. Влияние измененной природной среды на здоровье человека. Обострение проблемы здоровья. Влияние природного, радиоактивного фона на здоровье человека. Воздействие и критерии опасности ионизирующих излучений. Влияние звуков на человека. Воздействие электромагнитного излучения на человека.

Оценка среды учебных помещений, санитарно-гигиенические нормы. Научные основы озеленения интерьера. Оценка качества окружающей среды своей местности.

Практическая работа №2. «Оценка санитарно-гигиенического состояния школьного помещения»,

Практическая работа №3 «Оценка качества среды пришкольной территории».

4. Здоровье-профессиональная забота врача и эколога(5 ч.)

Профессия врача. Научное и социальное содержание врачебной деятельности.

Социально-психологический портрет врача. Профессиональная ответственность врача и врачебная тайна. Профессия эколога. Научное и социальное содержание деятельности эколога. Социально-психологический портрет эколога. Выдающиеся медики и экологи.

Экскурсия «Профессия врача».

Экскурсия «Профессия эколога».

3. Тематическое планирование.

№ занятия	Наименование тем	Всего часов	Практические работы
1	I Введение 1. Что такое здоровье?	1	
2	2. Социальная обусловленность здоровья.		
	II Здоровье и наследственность		
3	1. Место человека в системе живой природы	3	
4	2. Этапы и факторы становления человека		
5	3. Наследственность – важный фактор здоровья.		
6	4. Предупреждение наследственных заболеваний		
7	5. Предупреждение наследственных заболеваний.		
8			
9	6. Практическая работа 1 «Составление родословной».		1
	III Природная, социальная среда и здоровье		
10	1. Эндемические и природноочаговые заболевания	8	
11	2. Космические факторы здоровья.		
12	3. Биологические ритмы, их устойчивость		
13	4. Приспособительная изменчивость человеческих популяций, обитающих в различных географических зонах.		
14	5. Изменение природной среды под влиянием деятельности человека		
15	6. Изменение природной среды под влиянием деятельности человека		
16	7. Влияние измененной природной среды на здоровье человека.		
17	8. Влияние измененной природной среды на здоровье человека.		
18	9. Санитарно-гигиенические нормы.		
19	10. Санитарно-гигиенические нормы		
20	11. Оценка среды учебных помещений		
	12. Пр.р. «Оценка санитарно-гигиенического		

21	состояния школьного помещения»		
22,23	13.Пр.р. «Оценка качества среды пришкольной территории»		1
24	14, 15Оценка качества среды своей местности		1
	16.Научные основы озеленения интерьера		
	IV Здоровье-профессиональная забота врача и эколога.		
25	1.Профессия врача		
26	2.Выдающиеся медики		
27	3.Профессия эколога		
28	4.Выдающиеся экологи		
29,30	5,6. Встреча с экологом	5	
31-34	Итоговая конференция		