

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Мгинская средняя общеобразовательная школа"

Рабочая программа
по технологии (мальчики)
5-8 классы
(Базовый уровень)

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит на этапе основного общего образования для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология» в 5, 6, 7 классах- 68 часов в год . из расчета 2 часа в неделю, 8 классах – 34 часа в год из расчета 1 час в неделю.

Технология. Индустриальные технологии: 5, 6, 7 и 8 классы : учебники для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М. : Вентана-Граф, 2014.

1. Планируемые результаты.

Личностные, метапредметные, предметные результаты изучения учебного предмета.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;

планирование образовательной и профессиональной карьеры;

осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;

виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;

приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;

выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;

согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;

классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;

распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;

применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;

владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

планирование технологического процесса и процесса труда;

подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;

проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;

подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;

выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;

контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;

выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

документирование результатов труда и проектной деятельности;

расчет себестоимости продукта труда;

примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;

выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;

согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

осознание ответственности за качество результатов труда;

наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;

разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;

эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;

оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;

публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;

потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого-психологической сфере:

развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;

достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;

сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

2. Содержание учебного предмета

5 классе (мальчики)

1. Вводный урок 1 час

Охрана труда и техника безопасности знакомство с мастерской

2. Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения 20 часов

Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины. Древесина как природный конструкционный материал. Пиломатериалы и древесные материалы. Последовательность изготовления деталей из древесины. Разметка заготовок из древесины. Пиление заготовок из древесины. Стругание заготовок из древесины. Сверление заготовок из древесины. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей. Соединение деталей из древесины шурупами и саморезами. Соединение деталей из древесины клеем. Контроль и оценка качества изделий. Выявление дефектов и их устранение. Зачистка поверхностей деталей из древесины. Отделка изделий из древесины.

3. Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения 20 часов

Рабочее место для ручной обработки металлов. Роль металлов в жизни человека. Виды металлов и сплавов. Виды, получение и применение листового проката и проволоки. Технологические процессы создания изделий из листового металла и проволоки. Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Разметка заготовок из тонколистового металла. Резание заготовок из тонколистового металла и проволоки. Зачистка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Использование технологических машин для изготовления изделий. Устройство и назначение сверлильного станка. Подготовка станка к работе. Правила безопасной работы. Приемы сверления отверстий. Сверление отверстий на сверлильном станке. Соединение деталей из тонколистового металла и проволоки фальцевым швом и с помощью заклепок. Сборка изделий из тонколистового металла и проволоки. Контроль и оценка качества изделий. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка поверхности изделий из металлов. Отделка готовых изделий. Профессии, связанные с получением, ручной обработкой металлов и сверлением отверстий на станке.

4. Декоративно-прикладное творчество 6 часов

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества. История выжигания по древесине и выпиливания лобзиком. Материалы, инструменты, приспособления для выжигания и выпиливания. Организация рабочего места. Правила безопасности труда. Приемы выполнения работ.

5. Черчение и графика 4 часа

Графическое изображение деталей и изделий. Масштаб. Линии изображения. Графическое изображение изделий из листового металла и проволоки. Измерение детали и простановка размеров на чертеже.

6. Технологии ведения дома 6 часов

Уход за одеждой и обувью. Очистка, стирка, утюжка одежды. Интерьер жилого помещения. Эстетика и экология жилища. Разработка интерьера жилого помещения. Семейные праздники и походы. Подарки и переписка.

7. Проектирование и изготовление изделий 11 часов

Что такое творческий проект. Варианты проектов. Проектирование лично или общественно значимых изделий с использованием конструкционных и поделочных материалов. Этапы выполнения проекта. Анализ изделий из банка объектов для творческих проектов. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия. Требования к готовому изделию. Расчет затрат на изготовление проекта. Защита проекта.

6 классе

1. Вводный урок 1 час

Охрана труда и техника безопасности знакомство с мастерской.

2. Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения 27 часов

Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины. Пороки древесины. Определение пороков. Производство и применение пиломатериалов. Древесные материалы. Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности. Азбука поведения в природе. Чертеж детали. Сборочный чертеж. Основы конструирования и моделирования изделий из дерева. Правила конструирования. Т.б. при соединении брусков. Соединение брусков. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Составные части машин. Механизмы. Устройство токарного станка для точения древесины. Правила безопасной работы на токарном станке. Технология точения древесины на токарном станке. Художественная обработка изделий из древесины. Приемы резания стамеской. Окрашивание изделий из древесины. Бережное и рациональное отношение к технике, оборудованию, инструментам и материалам.

3. Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения 14 часов

Свойства черных и цветных металлов. Сплавы черных металлов. Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката. Измерение размеров деталей с помощью

штангенциркуля. Изготовление изделий из сортового проката. Резание металла слесарной ножовкой. Т.б. при резании. Рубка металла. Опиливание заготовок из сортового проката. Отделка изделий.

4. Технология ведения дома 8 часов

Закрепление настенных предметов. Установка форточных, оконных и дверных петель. Устройство и установка дверных замков. Накладные и врезные замки. Простейший ремонт сантехнического оборудования. Последовательность проведения штукатурных работ. Основы технологии штукатурных работ.

5. Творческий проект 8 часов

Техническая эстетика изделий. Элементы технической эстетики. Основные требования к проектированию изделий. Элементы конструирования. Разработка творческого проекта. Составление плана работы. Интерьер жилого помещения. Эстетика и экология жилища. Разработка интерьера жилого помещения. Семейные праздники и походы. Подарки и переписка. Что такое творческий проект. Варианты проектов.

6. Сельскохозяйственные технологии 11 часов

Охрана труда при проведении сельскохозяйственных работ. Охрана, улучшение, обработка почв. Посадка цветов. Посадка кустов. Посадка деревьев. Выращивание рассадой и в защищенном грунте. Организация производства продукции растениеводства на пришкольном участке, и ЛПХ.

7 классе

1. Вводный урок 1 час

Охрана труда и техника безопасности знакомство с мастерской.

2. Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения. 19 часов

Технология обработки древесины. Физико-механические свойства древесины. Конструкционные материалы. Конструкторская документация. Технологическая документация. Технологический процесс изготовления деталей. Заточка деревообрабатывающих инструментов. Настройка рубанков, фуганков, шерхебелей. Отклонения и допуски к размерам деталей. Соединение деталей шкантами, шурупами и нагелями. Точение конических и фасонных деталей. Художественное точение изделий из древесины. Мозаика на изделиях из дерева.

3. Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения. 26 часов

Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Черчение деталей. Изготовление на токарном станке. Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Правила техники безопасности. Виды и назначения токарных резцов. Управление ТВ-6. Приёмы работы на ТВ-6. Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка. Техника безопасности при работе на станке. Нарезание наружной резьбы. Нарезание внутренней резьбы. Художественная обработка металла (тиснение по фольге). Художественная обработка (ажурная скульптура). Художественная обработка металла (мозаика с металлическим контуром) Художественная обработка металла (басма). Художественная обработка металла (пропильный металл). Художественная обработка металла (чеканка на резиновой прокладке).

4. Технология ведения дома. 6 часов

Основные технологии оклейки помещений обоями. Основные технологии малярных работ. Основные технологии плиточных работ.

5. Творческий проект. 8 часов

Основные требования к проектированию изделий. Элементы конструирования. Алгоритм решения изобретательских задач. Экономические расчёты при выполнении проекта. Работа над проектом.

6. Сельскохозяйственные технологии 8 часов

Охрана труда при проведении сельскохозяйственных работ. Охрана, улучшение, обработка почв. Посадка деревьев. Организация производства продукции растениеводства на пришкольном участке, и ЛПХ.

8 классе

1. Вводный урок. 1 час

Охрана труда и техника безопасности знакомство с мастерской.

2. Семейная экономика. 12 часов

Я и наша семья. Семья и бизнес. Потребности семьи. Бюджет семьи. Расходы на питание. Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета. Маркетинг в домашней экономике. Реклама товара. Трудовые отношения в семье. Экономика приусадебного участка. Информационные технологии в домашней экономике. Коммуникации в домашней экономике. Семейная экономика.

3. Электротехнические работы. 13 часов

Электричество в нашем доме. Электрические измерительные приборы. Авометр. Однофазный переменный ток. Трехфазная система переменного тока. Выпрямители переменного тока. Квартирная электропроводка. Бытовые нагревательные приборы и светильники. Электромагниты и их применение. Электрические двигатели. Электрический пылесос, стиральная машина. Холодильники. Швейная машина.

4. Технология ведения дома. 3 часа

Ремонт оконных и дверных блоков. Технология установки дверного замка. Утепление дверей и окон.

5. Творческий проект. 2 часа

Светильник с самодельным электрическим элементом.

6. Сельскохозяйственные технологии. 3 часа

Охрана труда при проведении сельскохозяйственных работ. Охрана, улучшение, обработка почв. Посадка кустов, цветов, деревьев.

Тематическое планирование

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Вводный урок. Правила поведения в мастерской. Правила техники безопасности	1	1	1	1
Технология обработки древесины. Элементы машиноведения.	20	23	19	-
Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения.	20	13	26	-

Декоративно-прикладное творчество	6	-	-	-
Черчение и графика	4	3	-	-
Информационные технологии	-	2	-	-
Технология ведения дома	6	8	6	4
Проектирование и изготовление изделий	11	-	-	-
Творческий проект	-	8	8	2
Семейная экономика	-	-	-	12
Электротехнические работы	-	-	-	13
Сельскохозяйственные технологии	-	10	8	4
Всего 238 ч	68	68	68	34