

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Мгинская средняя общеобразовательная школа"

Рабочая программа

по технологии

10-11 классы

(Базовый уровень)

Базисный учебный план образовательного учреждения на этапе среднего общего образования должен включать 68 учебных часа для изучения образовательной области «Технология». В том числе: в 10 и 11 классах — 34 ч из расчёта 1 ч в неделю.

Технология : Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений / Под редакцией В. Д. Симоненко . — М.: Вентана-Граф, 2005.

Технология : Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений / Под редакцией В. Д. Симоненко . — М.: Вентана-Граф, 2005.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Личностные, метапредметные, предметные результаты изучения учебного предмета.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;

- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;

- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;

- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

2. Содержание программы

10 класс (34 часа)

Основы предпринимательства 17 ч

Предпринимательство в экономической структуре общества

Нравственные и деловые качества предпринимателя. Тест на выявление и оценку предрасположенности к предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства в России.

История становления предпринимательства в России

Зарождение в России предпринимательской деятельности.

Ресурсы и факторы производства

Виды ресурсов производства. Факторы производства.
Трудовой коллектив. Производительность и оплата труда
Понятие о трудовом коллективе. Контрактная форма найма. Понятие о
производительности труда. Понятие об оплате труда. Системы оплаты труда: повременная
и сдельная, договорная.
Налогообложение в России
Налоги. Их значение в развитии страны. Виды налогов. Льготы по налогообложению.
Ответственность налогоплательщика.
Понятие о менеджменте, его целях и задачах. Предпринимательская фирма
Виды предпринимательской деятельности. Нормативная база предприятия. Организация и
уровни управления на предприятии.
Организация и уровни управления на предприятии
Структура управления предприятием.
Понятие о маркетинге. Методика поиска рынков сбыта товаров и услуг. Прямые и
косвенные затраты.
Понятие о себестоимости товаров и услуг. Пути снижения себестоимости продукции.
Понятие о предпринимательской идее. Технология претворения предпринимательской
идеи в проект
Понятие о бизнес-плане и его целях. Резюме.
Бизнес-план ученической компании «мастерицы»
Описание плана ученической компании.
Творческий проект «Мое собственное дело»
Обоснование проекта. Бизнес-план проекта. Резюме. Финансовый план. Оценка рисков.
Оценка качества и защита проекта.

Имидж и этикет современного молодого человека(7 ч)

Имидж офиса
Технологии имиджирования.
Визитная карточка офиса.
Сущность понятия «имидж сотрудника».
Понятия «этикет, «этика», «нормы», «мораль».
Секретарь референт. Его роль в офисе
Профессиональные качества секретаря.
Творческий проект «Вывеска для офиса»
Документация творческого проекта.

Информационные технологии (10 ч)

Техника для телефонной связи
Аналоговые и цифровые телефоны. Автоответчики.
Мобильные средства связи
Сотовая и пейджиковая связи. Роуминг.
Печатающие устройства, подключаемые компьютером
Типы принтеров.
Сетевые коммуникации на основе компьютерной технологии
Телекоммуникация. Локальная и глобальная сети. Типы связи.
Всемирная компьютерная сеть «Интернет»
Домен, Электронная почта.
Компьютерная поддержка предпринимательства

Виды услуг предоставляемые «Интернет». Электронная почта.
Информационные технологии в маркетинге
Преимущества факс-модема.
Информационные технологии в швейном производстве и рукоделии
Автоматизированный процесс изготовления одежды в швейном производстве. Компьютер в домашнем рукоделии.
Возможности использования компьютерной технологии в офисах фирм
Офисные принадлежности. Прикладные программы.
Творческий проект « Компьютерная открытка-поздравления»
Схема проекта.

11 класс (34 часа)

Технология решения творческих задач. (15 ч)

Понятие творчества и развитие творческих способностей.
Метод мозговой атаки (МА).
Метод контрольных вопросов.
Метод обратной мозговой атаки.
Синектика.
Морфологический анализ.
Морфологические матрицы.
Ассоциации и творческое мышление.
Метод фокальных объектов.
Метод гирлянд случайностей и ассоциаций.
Функционально-стоимостный анализ (ФСА).
Алгоритм решения изобретательских задач (АРИЗ).
Изобретения. Рационализаторские предложения.
Создание творческого проекта. Защита проекта.
Контрольная работа «Технология решения творческих задач»

Экологические проблемы. Природоохранные технологии. (9 ч)

Научно-техническая революция и ее влияние на окружающую среду
Использование ядерной энергии. Возникновение информационного мира. Рост мирового промышленного и сельскохозяйственного производства.
Глобальные проблемы человечества
Демографический взрыв. Обеспеченность человечества продовольствием и питьевой водой. Минеральные ресурсы Земли.
Энергетика и экология.
Возможности получения энергии от разных источников. Достоинства и экологические недостатки разных способов получения энергии. Тенденции развития мировой энергетики.
Загрязнение атмосферы
Выбросы в атмосферу. Кислотные дожди. Парниковый эффект. Озоновые дыры. Методы защиты атмосферы.
Загрязнение гидросферы
Особенности загрязнения океанов, морей, рек, озер. Методы защиты гидросферы.
Практическая работа. Оценка качества питьевой воды.
Уничтожение лесов и химизация сельского хозяйства

Сокращение площади лесов. Роль химизации сельского хозяйства. Нитраты, нитриты, диоксины и пестициды. Охрана, рациональное использование лесов и пахотных земель. Природоохранные технологии
Виды природоохранной деятельности. Мониторинг. Экологическая экспертиза проектов. Малоотходные и безотходные технологии. Экологически устойчивое развитие человечества.

Экологическое сознание и экологическая мораль

Контрольная работа (тест) по теме «Экологические проблемы»

Технология профессионального самоопределения и карьеры. (10 ч)

Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда.

Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности

Понятие культуры труда

Профессиональная этика

Профессиональное составление личности

Профессиональная карьера

Подготовка к профессиональной деятельности

Творческий проект: «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»

3. Тематическое планирование курса 10, 11 класс:

№	Разделы	10 кл	11 кл
1	Основы предпринимательства	17	-
2	Имидж и этикет современного молодого человека	7	-
3	Информационные технологии	10	-
4	Технология решения творческих задач	-	15
5	Экологические проблемы. Природоохранные технологии	-	9
6	Технология профессионального самоопределения и карьеры	-	10
	Всего: 68 ч	34 ч	34 ч