

Приложение №_14__ К Приказу от 12.08.16. № 91

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Мгинская средняя общеобразовательная школа"

**Рабочая программа
по обществознанию
5-9 классы
(Базовый уровень)**

1. Планируемые результаты

- положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни;
- коррекция собственного поведения в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности;
- реальные связи и зависимости между воспитанием и социализацией личности.
- элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;
- взаимодействие социальных общностей и групп;
- причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития.
- фактами социальной жизни изменения, происходящие в современном обществе;
- влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире.

Выпускник научится:

- элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- навыки моделировать несложные ситуации нарушения прав человека, конституционных прав и обязанностей граждан Российской Федерации и давать им моральную и правовую оценку;
- оценка сущности и значения правопорядка и законности, собственный вклад в их становление и развитие.
- оценка сущности и значения правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- стремление осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;
- использование знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.
- оценка тенденции экономических изменений в нашем обществе;
- умение анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- умение выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики
- умение наблюдать и интерпретировать явления и события, происходящие в социальной жизни, с опорой на экономические знания;
- умение характеризовать тенденции экономических изменений в нашем обществе;
- умение анализировать с позиций общественнознания сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- умение решать познавательные задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- умение выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики
- умение использовать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;

Рабочая программа рассчитана на 170 часов учебного времени, из расчета 1 ч в неделю, а именно:

Содержание учебного предмета, курса

5 класс

СОЦИАЛЬНАЯ СУЩНОСТЬ ЛИЧНОСТИ – 34 Ч

1. Человек в социальном измерении

Природа человека. Деятельность и поведение. Отношения в семье и со сверстниками. Национальная принадлежность: влияет ли она на социальное положение личности. Гражданско-правовое положение личности в обществе.

2. Ближайшее социальное окружение

Семья и семейные отношения. Ученический коллектив, группа сверстников. Общение. Межличностные конфликты и пути их разрешения.

6 класс

СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО – 34 Ч

3. Общество – большой «дом» человечества

Что связывает людей в общество. Устойчивость и изменчивость в развитии общества. Основные типы общества. Общественный прогресс. Сферы общественной жизни, их взаимосвязь.

4. Общество, в котором мы живём

Мир как единое целое. Глобальные проблемы современности. Российское общество в начале XXI в. Основы конституционного строя Российской Федерации.

7 класс

СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ – 34 Ч

5. Регулирование поведения людей в обществе

Социальные нормы и правила общественной жизни. Конституция Российской Федерации — Основной закон государства. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина.

6. Основы российского законодательства

Гражданские правоотношения. Семейные правоотношения. Трудовые правоотношения. Административные правоотношения. Преступление и наказание. Правоохранительные органы. Судебная система.

8 класс

ЭКОНОМИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ – 34 Ч

7. Мир экономики

Экономика и её роль в жизни общества. Типы экономических систем. Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Деньги и их функции. Роль государства в рыночной экономике. Занятость и безработица: какие профессии востребованы на рынке труда в начале XXI в.

8. Человек в экономических отношениях

Основные участники экономики — производители и потребители. Предприниматель. Экономика семьи. Права потребителя.

9. Мир социальных отношений Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Основные социальные группы современного российского общества. Нации и межнациональные отношения.

9 класс

ПОЛИТИКА. КУЛЬТУРА – 34 Ч

10. Политическая жизнь общества

Власть. Сущность государства. Выборы и избирательные системы. Политические партии. Правовое государство. Органы власти Российской Федерации. Глобализация и её противоречия.

11. Культурно-информационная среда общественной жизни

Информация и способы её распространения. Культура, её многообразие и формы. Роль религии в культурном развитии. Культура Российской Федерации.

12. Человек в меняющемся обществе

Непрерывное образование. Образование и карьера. Мир современных профессий. Образ жизни и здоровье.

Классы	Кол-во учебных недель	Кол-во часов в год
5 классы	34	34
6 классы	34	34
7 классы	34	34
8 классы	34	34
9 классы	34	34
Итого:	170	170

Тематическое планирование по обществознанию

5 класс

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов по авторской программе	Кол-во часов по рабочей программе
1.	Введение	-	1
2.	Глава 1. Человек	6	5
3.	Глава 2. Семья	4	5
4.	Глава 3. Школа	5	6
5.	Глава 4. Труд	4	6
6.	Глава 5. Родина	6	9
7.	Подведем итоги	-	1
8.	Вопросы для итогового повторения	-	1
	Итого:	25 ч	34ч

6 класс

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов по авторской программе	Кол-во часов по рабочей программе
1.	Введение	-	1
2.	Глава 1. Человек в социальном измерении	12	13
3.	Глава 2. Человек среди людей	10	12
4.	Глава 3. Нравственные основы жизни	4	6
5.	Подведем итоги	-	1
6.	Вопросы для итогового повторения	-	1
	Итого:	26 ч	34 ч

7 класс

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов по авторской программе	Кол-во часов по рабочей программе
1.	Введение	-	1
2.	Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе	12	15
3.	Глава 2. Человек в экономических отношениях	8	10
4.	Резерв	3	-
5.	Глава 3. Человек и природа	3	5
6.	Практикум по главе	1	1
7.	Резерв	3	-
8.	Подведем итоги	-	1
9.	Вопросы для итогового повторения	-	1
	Итого:	30 ч	34 ч

8 класс

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов по авторской программе	Кол-во часов по рабочей программе
1.	Введение	-	1
2.	Глава 1. Личность и общество	6	4
3.	Глава 2. Сфера духовной культуры	14	8
4.	Практикум по главе	1	1
5.	Глава 3. Экономика	22	12
6.	Практикум по главе	1	1
7.	Глава 4. Социальная сфера	9	5
8.	Обобщающий урок по курсу	-	1
9.	Защита проекта	-	1
	Итого:	53 ч	34 ч

9 класс

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов по авторской программе	Кол-во часов по рабочей программе
1.	Введение	-	1
2.	Глава 1. Политика	15	12
3.	Глава 2. Право	27	21
4.	Резерв	2	-
	Итого:	44 ч	34 ч