

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Мгинская средняя общеобразовательная школа"

Рабочая программа

по ОБЖ

8 класс

(Базовый уровень)

Рабочая программа по ОБЖ 8 класс

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса общеобразовательных учреждений (авторы программы – С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков.) в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часов (1 час в неделю).

I. Результаты освоения учебного предмета

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;

- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркомании и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркомании;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;
- планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркомании;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

II. Содержание учебного предмета

Раздел 1

Глава 1. Производственные аварии и катастрофы 1 час

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация. Опасности аварий и катастроф. Обеспечение личной безопасности при техногенных авариях.

Глава 2. Взрывы и пожары . Из истории катастроф 4 часа

Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Общие сведения о взрыве. Общие сведения о пожаре.

Причины возникновения пожаров и взрывов и их последствия. Основные поражающие факторы пожаров и взрывов.

Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Пожары и паника.

«Человек-производство» Дидактическая игра.

Глава 3. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ. Из истории химических аварий 4 часа

Виды аварий на химически опасных объектах.

Опасные химические и аварийно химически опасные вещества, их поражающее действие на организм человека.

Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.

Защита населения от аварийно химически опасных веществ.

Правила безопасного поведения при авариях с выбросом АХОВ.

Глава 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. 5 часов

Радиация вокруг нас. Виды аварий на радиационно опасных объектах.

Характеристика очагов поражения при авариях на АЭС. Последствия радиационных аварий. Особенности радиоактивного загрязнения (заражения) местности.

Характер поражения людей и животных. Загрязнение сельскохозяйственных растений и продуктов питания.

Правила безопасного поведения при радиационных авариях.

Защита населения при радиационных авариях.

Глава 5. Гидродинамические аварии. Их истории гидродинамических аварий. 2 часа

Виды аварий на гидродинамически опасных объектах. Причины гидродинамических аварий и их последствия.

Меры по уменьшению последствий аварий на гидродинамических опасных объектах. Правила безопасного поведения при гидродинамических авариях.

Глава 6. Нарушение экологического равновесия. 5 часов

Состояние природной среды и жизнедеятельность человека.

Изменение состава атмосферы (воздушной среды). Изменение состояния атмосферы (водной среды). Изменение состояния гидросферы (водной среды).

Изменение состояние суши (почвы).

Показатели предельно допустимых воздействий на природу.

Обобщающий урок по разделу 1.

Раздел 2

Глава 1. Первая медицинская помощь при поражении аварийно химически опасными веществами. 6 часов

Воздействие химических веществ на человека. Первая медицинская помощь при поражении АХОВ удушающего действия.

Первая медицинская помощь при поражении АХОВ общеядовитого действия.

Первая медицинская помощь при поражении АХОВ удушающего и общеядовитого действия.

Первая медицинская помощь при поражении АХОВ нейротропного действия. Первая медицинская помощь при поражении удушающими и нейротропными АХОВ.

Первая медицинская помощь при поражениями метаболитическими ядами.

Первая медицинская помощь при отравлении соединениями тяжёлых металлов и мышьяка. Первая помощь при ожогах химическими веществами.

Глава 2. Первая медицинская помощь при бытовых отравлениях. 2 часа

Первая медицинская помощь при отравлении бытовыми химикатами

Первая медицинская помощь при отравлении минеральными удобрениями

Физическая культура и закаливание. 3 часа

Занятия физкультурой и спортом.

Закаливание организма.

Правила использования факторов окружающей среды для закаливания организма.

Основы репродуктивного здоровья подростков. 2 часа

Влюблённость и эротика. Половая система человека

Отработка действий в случае возникновения ЧС, возможной в нашей местности.

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

8 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Контрольная работа
1	Производственные аварии и катастрофы	1 час	
2	Взрывы и пожары . Из истории катастроф	4 часа	
3	Глава 3. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ. Из истории химических аварий	4 часа	
4	Аварии с выбросом радиоактивных веществ.	5 часов	
5	Гидродинамические аварии. Их истории гидродинамических аварий.	2 часа	
6	Нарушение экологического равновесия.	5 часов	
7	Первая медицинская помощь при поражении аварийно химически опасными веществами.	6 часов	
8	Первая медицинская помощь при бытовых отравлениях.	2 часа	
9	Физическая культура и закаливание.	3 часа	
10	Основы репродуктивного здоровья подростков.	2 часа	