

Рабочая программа учебного предмета «Предпрофильная подготовка «Мой выбор» для учащихся 9 классов

Предпрофильная подготовка – это система педагогической, психолого-педагогической, информационной и организационной деятельности, содействующая самоопределению учащихся старших классов основной школы относительно избираемых ими профилирующих направлений будущего обучения и широкой сферы последующей профессиональной деятельности (в том числе в отношении выбора профиля и конкретного места обучения на старшей ступени школы или иных путей продолжения образования).

Современное общество предъявляет сегодня школе новые требования. Важнейшим социальным требованием к школе, заявленным в Концепции модернизации Российского образования и в других стратегических документах, является ориентация образования не только на усвоение обучающимися определенной системы знаний, но и на развитие личности школьника, на формирование у него познавательных и созидательных способностей, необходимых для успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда..

Программа курса «Мой выбор» предназначена для учащихся 9-ых классов общеобразовательной школы. «Мой выбор» реализуется в рамках обязательной учебной дисциплины. Согласно Региональному базисному учебному плану образовательных заведений Ленинградской области, на изучение программы отведено 34 часа (1 час в неделю).

В результате перехода к профильному обучению в 10-11-ых классах образование части детей (в нашем случае – половины) ограничится девятью классами. Нынешние ученики покинут школу в том возрасте, когда им особенно необходимы жизненные ориентиры; выйдя из школы, они встают перед выбором профессионального образовательного учреждения. Другая часть подростков также столкнется с проблемой – проблемой выбора профиля обучения.

Программа профессионального самовоспитания (предпрофильной подготовки) базируется на «трех китах» – учет личностных целей и ценностей (профессиональные интересы и склонности), проблема человеческих возможностей (физиологических, психологических) и потребности рынка труда (пути и средства достижения цели).

Цель: создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора:

- профиля будущего обучения в 10-11-ых классах;
- образовательного учреждения среднего профессионального образования

Задачи:

- формировать готовность выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля (учреждения среднего профессионального образования), соответствующего их способностям и интересам;
- обеспечивать учащихся информацией о возможных путях продолжения образования;
- формировать высокий уровень учебной мотивации на обучение по избранному профилю;
- обеспечивать преемственность между основной и старшей школой, в том числе в подготовке девятиклассников к освоению программ профильной школы;
- расширять возможности социализации учащихся.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса.

От реализации программы **ожидаются** следующие **результаты**:

Информационная готовность

информированность школьников:

- о возможных способах получения желаемого профиля образования;
- о наличии собственной практической готовности и способности для получения избранного образования;
- о профессиях, которыми можно овладеть, благодаря получаемому образованию;
- о возможности реализовать свои жизненные цели и планы через избранный способ образования.

Практическая готовность

- владение выпускниками школы умением делать выбор профиля образования из числа доступных для них альтернатив, наиболее соответствующих их индивидуальным возможностям и потребностям;
- наличие у выпускников основной школы знаний и практических умений, необходимых для продолжения образования;
- сформированность умения делать выбор из имеющихся вариантов наилучшего.

Психологическая готовность

- сформированность самооценки, адекватной личным способностям и возможностям получить желаемое образование;
- наличие ценностных ориентаций и индивидуально выраженных целей, связанных с дальнейшим способом получения образования.

Важность подготовки к ответственному выбору профиля обучения, а в перспективе и будущей профессии определяет серьезное значение предпрофильной подготовки в основной школе.

2.Содержание программы «Мой выбор»

Введение в предмет(1ч.)

Зачем нужен урок «Управление карьерой»
Самопрезентация. Знакомство с учащимися.

Глава 1. Мои возможности(10ч.)

Самооценка. Упражнения «Кто я?», «Какой я?», «Лучший из лучших».
Мой успех. Темперамент и профессия
Определение типа темперамента
Чувства и эмоции. Что такое стресс. Возникновение конфликтов.
Тревожность. Позитивное отношение к жизни. Мышление. Типы мышления.
Креативность. Определение типа мышления.
Внимание. Память. Функции и виды памяти. Как тренировать память.
Уровень внутренней свободы

Глава 2. Мои способности(1ч.)

Способности общие и специальные.
Способности к практическим видам деятельности.
Способности к интеллектуальным видам деятельности.
Способности к профессиям социального типа.
Способности к офисным видам деятельности.
Способности к предпринимательской деятельности.
Эстетические способности.
Как развить талант. Художник или мыслитель? Моя творческая удача.

Глава 3. Мир профессий(12ч.)

Классификации профессий. Признаки профессии.
Формула профессии
Профессия, специальность, должность
Мои профессиональные интересы и склонности. Определение профессионального типа личности.
Профессионально важные качества.
Взаимосвязь черт характера, особенностей мышления и свойств нервной системы. Молчание – знак согласия. Размышления о профессиях.
Профессия и здоровье. Профессиональная пригодность. Степени профессиональной пригодности. Классификация. Уровни профессиональной пригодности. Определение уровня профпригодности.
Что я знаю о мире профессий.

Глава 4. Моя будущая профессия(10ч.)

Мотивы и потребности
Уровень способностей. Определение мотивации. Что важнее. Самое главное в жизни. Ошибки в выборе профессии.

Интерес к профессии. Престижные профессии и избыток специалистов.
Современный рынок труда. Особая категория специалистов. Многообразие профессий. Прогноз потребности в специалистах. Пути получения профессии
Матрица профессионального выбора. Направления и специальности. Формы получения образования. Содержание образования.

Навыки самопрезентации. Способы передачи информации. Личное пространство. Формула успеха.

Стратегия выбора профессии. Правильный выбор. Требования рынка труда. Цели выбора профессии. Машина времени. Планирование профессиональной карьеры. В поисках своего призвания. Мои перспективы.

Заключительная конференция «Моя будущая профессия»
Защита творческих работ «Моя будущая профессия».

3. Тематическое планирование

№	Тема	Кол.ч
1.	Введение в предмет	1
2.	Глава 1. Мои возможности	10
3.	Глава 2. Мои способности	1
4.	Глава 3. Мир профессий	12
5.	Глава 4. Моя будущая профессия	10
	Всего:	34

