

Принято на заседании педагогического
совета
Протокол №1 от 28.08.2015г.

Утверждаю
Директор
МБОУ «Мгинская СОШ»
Н.А.Бадалей
Приказ № 98 от 01.09.2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге воспитательной деятельности

МБОУ «Мгинская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Мониторинг в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Мгинская средняя общеобразовательная школа» (далее «мониторинг») представляет собой форму организации, систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о воспитательной системе (деятельности) школы или ее отдельных элементах, обеспечивающую непрерывное отслеживание и прогнозирование ее развития.

1.2. Мониторинг – специально организованное, целевое наблюдение, контроль и диагностика состояния воспитательной деятельности на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений в школе.

1.3. Руководит организацией и проведением мониторинга в школе заместитель директора по воспитательной работе.

1.4. Мониторинг воспитательной деятельности в школе имеет 2 уровня:
- первый уровень (индивидуальный, персональный) – осуществляют его: классный руководитель (по возможности) (это наблюдение, фиксирование динамики развития каждого ученика и классного коллектива в целом);

1.5. второй уровень (внутришкольный) – осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

- (отслеживание динамики развития классов и школы в целом по определенным критериям или комплексно по нескольким направлениям, и во времени: по учебным триместрам, полугодиям и годам обучения).

1.6. Обобщение, анализ и распространение полученной информации проводится директором школы.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Цель: получение объективной и достоверной информации о состоянии воспитательной деятельности на уровне школы для управления качеством воспитания.

2.2. Задачи:

- постоянное отслеживание состояния воспитательного процесса в школе;
- своевременное выявление изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их;

- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;

- осуществление краткосрочного прогнозирования развития важнейших процессов на уровне школы;

- оценка эффективности и полноты реализации системы воспитательной деятельности в школе.

3. Объект мониторинга

3.1. Объектом мониторинга на уровне школы является учащийся, класс, классный руководитель, а также отдельные направления воспитательного процесса.

4. Предмет мониторинга

4.1. Предметом мониторинга является качество воспитания как системообразующий фактор школы.

5. Содержание мониторинга

5.1. Содержание мониторинга в школе включает основные показатели, по которым идет сбор информации.

Показатели определяются в соответствии с особенностями школы, ее традициями, статусом, реализуемыми программами.

Показатели, определенные в школе, рекомендуются в начале учебного года или в ходе воспитательного процесса.

5.2. Данные, полученные в результате проведенной диагностики, оформляются в соответствии с требованиями и хранятся у классных руководителей.

5.3. Показатели, определенные школой:

Направление деятельности	Аспекты исследования	Диагностические средства
Здоровье	1. Физическое развитие обучающихся 2. Уровень сформированности навыков поведения в чрезвычайных ситуациях 3. Анализ спортивных достижений учащихся 4. Выполнение контрольных нормативов по физической подготовке	Данные мониторинга Результаты тестирования Анализ пропусков уроков Экспресс-диагностика
Учение. Творчество	1. Положительная динамика интереса к познанию и самообразованию 2. Участие в олимпиадах (% призовых мест от общего количества участников) 3. % обучающихся, занимающихся проектной, исследовательской деятельностью 4. Результативность участия в интеллектуальных и творческих конкурсах.	Статистический анализ текущей и итоговой успеваемости Мониторинг результативности
Гражданин. Патриот.	1. Уровень воспитанности обучающихся; 2. Участие в акциях социального характера 3. Уровень преступности (отсутствие)	Методика Н. П. Капустина
Семьей	1. Разнообразие и количество форм по педагогическому просвещению родителей; 2. Количество семей, принимающих активное участие в жизни класса, школы 3. Удовлетворенность родителей организацией образовательного процесса в школе.	Статистическая обработка информации Мониторинг включенности Анкетирование Удовлетворенность родителей работой школы
Ученическое самоуправление	1. Уровень сплоченности коллектива 2. Удовлетворенность учащихся жизнедеятельностью в школе.	Уровень сплоченности классного коллектива
Досуг	1. Занятость внеурочной деятельностью в школе; 2. Активность школьников во внеурочной деятельности школы и класса;	Статистическая обработка информации Анкетирование

	3. Общая включенность школьников во внеурочную деятельность;	
--	--------------------------------------------------------------	--

6. Методы сбора, обработки и накопления информации

6.1. Сбор информации осуществляется следующими методами:

- ✓ экспертный опрос,
- ✓ наблюдение,
- ✓ анализ документов,
- ✓ посещение классных часов и внеклассных мероприятий,
- ✓ анкетирование,
- ✓ тестирование и т.д.

6.2. Обработка и накопление материалов может проводиться в компьютерном (машинном) и безмашинном вариантах – в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.