учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих

| | |
|---|---|
| **Согласовано**<br>на пед.совете школы<br>Протокол № 1 от 30.08.2013 | **УТВЕРЖДЕНО**<br>Приказ №138/1 от «30» 09 2013 г<br>Директор школы Н.А.Бадалей |

# ПОЛОЖЕНИЕ
# О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
# МБОУ «Мгинская СОШ»

## 1. Общие положения

1.1. Педагогический совет, далее именуемый - педсовет, является, в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», формой самоуправления МБОУ «Мгинская СОШ».

1.2. Педсовет действует на основании Устава МБОУ «Мгинская средняя общеобразовательная школа » и данного Положения.

1.3. Педсовет - постоянно действующий руководящий орган, рассматривающий основополагающие вопросы образовательного процесса. Педсовет - консилиум педагогов по вопросам учебно-воспитательного процесса.

1.4. Педсовет создается для определения миссии школы, ценностей, исповедуемых школой, целей, которые необходимо ставить перед педагогическим коллективом, и средства их достижения.

## 2. Цели и задачи совета

2.1 В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в школе действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы.

2.2. Педагогический совет :

- рассматривает образовательные программы школы;

- рассматривает и утверждает методические направления работы;

- решает вопросы перевода обучающихся в следующий класс по итогам учебного года;

- принимает решения о допуске выпускников школы к государственной итоговой аттестации;

- рассматривает вопрос об отчислении из школы обучающегося,

достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава школы,

правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов по

вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

- определяет списки учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем

учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию

при реализации указанных образовательных программ такими организациями;

- определяет учебные издания , используемые при реализации образовательных

программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных

государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных

программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального

общего образования;
- выполняет анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;
- рассматривает вопросы использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- определяет пути совершенствования работы с родителями (законными представителями) обучающихся;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;
- организует выявление , обобщение , распространение , внедрение передового педагогического опыта среди работников школы;
- рассматривает ежегодный отчет о результатах самообследования;
- решает вопросы о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам школы, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;
- обсуждает выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- принимает решения о проведении в данном учебном году промежуточной аттестации;
- принимает решения о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в форме семейного образования;
- рассматривает перспективные вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса;
- принимает программы практических мер по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса;
- обсуждает , утверждает планы всех подразделений и служб школы (методических объединений, творческих групп и т.п.);
-принимает решения о награждении выпускников школы золотой и серебряной медалями и похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов;

2.3. Главными задачами педагогического совета являются:

-объединение усилий педагогического коллектива школы на повышение уровня учебно-воспитательной работы;
- внедрение в практику достижений науки и передового педагогического опыта;

- реализация государственной политики в области образования;
- решение вопросов о переводе и выпуске обучающихся, освоивших государственный стандарт образования, соответствующий лицензии школы.

## 3. Состав и организация работы

3.1. В состав педсовета входят: администрация школы, службы сопровождения образовательного процесса, библиотекарь, педагоги, воспитатели, руководители кружков и секций.
3.2. В необходимых случаях, на основании решения председателя педагогического совета, на заседание педсовета могут быть приглашены председатели общественных организаций, ученического самоуправления, родители (законные представители) обучающихся. Лица, приглашенные на заседание педсовета, пользуются правом совещательного голоса.
3.3. Педагогический совет избирает из своего состава секретаря на учебный год. Секретарь педсовета работает на общественных началах.
3.4. Педагогический совет работает по плану, являющемуся составной частью плана работы школы.
3.5. Педагогический совет созывается руководителем по мере необходимости, но не реже 4 раз в год. Внеочередные заседания Педагогического совета проводятся по требованию не менее одной трети педагогических работников школы.
3.6. Решение педсовета принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя педсовета.
3.7. Организацию выполнения решений педсовета осуществляет руководитель школы и ответственные лица, указанные в решении. Результаты этой работы сообщаются членам педагогического совета на последующих его заседаниях.
3.8. По содержанию педсоветы подразделяются по направлениям подготовки учителей: предметные, методические, дидактические, педагогические, общекультурные, психологические.
3.9. Подготовка педсоветов проходит по следующему алгоритму:
- определение целей и задач.
- формирование творческой группы педсовета.
-отбор литературы, первичного материала, экспертиза материала, конкретизация целей и задач.
-составление плана подготовки и проведения педсовета. Информирование коллектива о выносимых на заседание педсовета вопросах, плане подготовки (открытые уроки, анкетирование и т.п.)
-систематизация, обработка цифрового материала, подготовка окончательного материала педсовета силами творческой группы.
- проведение семинаров, лекций по теме педсовета.
- обсуждение выносимых на заседание педсовета вопросов, рассмотренных на заседаниях методических объединений, творческих групп.

## 4. Делопроизводство

4.1. Протоколы заседаний педагогического совета образовательного учреждения, его решения оформляются секретарем в протокол заседания педагогического совета МОУ «Мгинская средняя общеобразовательная школа », каждый протокол подписывается председателем педагогического совета.

4.2. Нумерация протоколов ведется от начала учебного года. В протоколе фиксируется ход обсуждения вопросов, выносимых на заседание педсовета, предложения и замечания. Перевод обучающихся в следующий класс, их выпуск оформляется списочным составом.
4.3. Протоколы педсовета прошнуровываются в книгу по окончании учебного года, скрепляется подписью директора и печатью школы.
4.4. Книги протоколов заседаний педагогического Совета образовательного учреждения постоянно хранятся в его канцелярии школы и передается по акту.

| | |
|---|---|
| **Принято**<br>на пед.совете школы<br>Протокол № 1 от 30.08.2013 | **УТВЕРЖДЕНО**<br>Приказ № [illegible] от 30.09.2013 г<br>Директор школы: [illegible] Н.А.Вадалей |

**ПОЛОЖЕНИЕ**
**О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ**
**МБОУ «Мгинская СОШ»**

## 1. Общие положения

1.1. Педагогический совет, далее именуемый - педсовет, является, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формой самоуправления МБОУ «Мгинская СОШ».

1.2. Педсовет действует на основании Устава МБОУ «Мгинская средняя общеобразовательная школа » и данного Положения.

1.3. Педсовет - постоянно действующий руководящий орган, рассматривающий основополагающие вопросы образовательного процесса. Педсовет - консилиум педагогов по вопросам учебно-воспитательного процесса.

1.4. Педсовет создается для определения миссии школы, ценностей, исповедуемых школой, целей, которые необходимо ставить перед педагогическим коллективом, и средства их достижения.

## 2. Цели и задачи совета

2.1 В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в школе действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы.

2.2. Педагогический совет :

- рассматривает образовательные программы школы;
- рассматривает и утверждает методические направления работы;
- решает вопросы перевода обучающихся в следующий класс по итогам учебного года;
- принимает решения о допуске выпускников школы к государственной итоговой аттестации;
- рассматривает вопрос об отчислении из школы обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава школы, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- определяет списки учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих