

# **Разработка урока**

**по предмету «Ознакомление с окружающим  
миром»**

**4 класс**

**Выполнила  
учитель начальных классов  
МОУ «Мгинская средняя общеобразовательная школа»  
Закроева Светлана Валерьевна.**

## Урок по теме: « Животноводство»

4класс. По курсу «Окружающий мир». Разработка учителя начальных классов МОУ «Мгинская средняя общеобразовательная школа»

### Цели урока:

Сформировать представления учащихся об еще одной отрасли сельского хозяйства - животноводстве. Познакомить детей с отраслями животноводства.

Развивать познавательный интерес, умение логически мыслить, использовать в работе ранее полученные знания.

### Оборудование:

Рисунки, фотографии «На молочной ферме», «На пастбище», «Конезавод», «Кролиководство», «На птицеферме», «В рыболовном хозяйстве», «На пасеке», раздаточный материал для опроса и изучения новой темы.

### Ход урока

#### I. Организационный момент. Сообщение темы и целей урока

-Сегодня у нас сельскохозяйственный урок. Мы познакомимся еще с одной отраслью сельского хозяйства - животноводством. Узнаем, на какие отрасли делится животноводство, и какие из них развиты в нашем крае.

#### II. Проверка домашнего задания.

##### Индивидуальная работа по карточкам.

1. Заполни таблицу:

Враги растениеводства	Незаметные защитники

2. Составьте цепи питания:

Листья растений	Полевые мыши	Златоглазка Пустельга
Листья картофеля	Яблонная плодожорка	Жужелица Сова
Зерновые культуры	Тли	Божья коровка Скворец
Яблоки	Колорадский жук	Канюк Синица

Ответ:

листья растений →тли→златоглазка  
листья растений →тли →божья коровка  
листья картофеля → колорадский жук →жужелица  
зерновые культуры →полевые мыши →пустельга  
зерновые культуры→полевые мыши →сова  
зерновые культуры →полевые мыши →канюк  
яблоки →яблонная плодожорка →скворец  
яблоки →яблонная плодожорка →синица

3. Исправьте ошибки в тексте:

Растительным животным скворцу, колорадскому жуку, божьей коровке достается часть урожая. Бобры и ондатры поедают зерновые культуры, чем наносят ущерб сельскому хозяйству. На них охотятся чайки, совы, канюки. Тли поедают огромное количество златоглазок, а колорадский жук выедает середину яблока. Скворцы и синицы питаются гусеницами колорадского жука.

4. В каждой строке выбрать лишнее слово.

- сад, поле, *луг*, огород, цветник;
- златоглазка, жужелица, *полевка*, пустельга;
- малина, смородина, *ежевика*, облепиха;
- картофель, *мука*, крахмал;
- колорадский жук, *божья коровка*, яблонная плодожорка, тли.

### III. Работа над новой темой.

Когда-то в прошлом все животные на Земле были дикими, но с появлением скотоводства домашних животных становилось все больше и больше. Люди не просто одомашнили животных, а вывели множество новых пород. В настоящее время еще одной отраслью сельского хозяйства является животноводство.

Что обозначает слово «животноводство»? Найдите толкование в словаре С.И.Ожегова. (*Животноводство - отрасль сельского хозяйства, разведение сельскохозяйственных животных, ценных пушных зверей, рыб, пчел и др.*)

Животноводство - это большая отрасль, и она делится на несколько частей. Об этом мы продолжим наш разговор.

В каждом крае животноводство имеет свои особенности. Как вы думаете почему? (Если дети затрудняются ответить, напомнить о том, что на территории России есть разные природные зоны и тепловые пояса.) (*Наша страна расположена в холодном и умеренном тепловом поясе, значит, есть разные погодные условия, разная земная поверхность, разные формы рельефа. В разных природных зонах - разная растительность и разные животные.*)

Познакомимся с различными отраслями животноводства. Работу будем вести четырьмя группами, каждая группа получит для работы все необходимое оборудование.

#### **Пакет заданий для первой группы**

1. Карточки с названиями отраслей: разведение крупного рогатого скота, разведение мелкого рогатого скота.

2. Рисунки и фотографии «На молочной ферме», «Выпас отар на пастбище».

Источники: учебник стр. 216-217, география края, карточка-помогайка.

#### **Пакет заданий для второй группы**

1. Карточки с названиями отраслей: свиноводство, коневодство.

2. Рисунки и фотографии «На свинокомплексе», «Конезавод». Источники: учебник стр. 217-218, география края, карточка-помогайка.

#### **Пакет заданий для третьей группы**

1. Карточки с названиями отраслей: кролиководство, птицеводство.

2. Рисунки и фотографии «Кролиководство», «Работа птицефабрики», «На птицеферме».

Источники: учебник стр. 219-220, география края, карточка-помогайка.

#### **Пакет заданий для четвертой группы**

1. Карточки с названиями отраслей: рыболовство, пчеловодство.

2. Рисунки и фотографии «В рыболовном хозяйстве», «На пасеке». Источники: учебник стр. 220-221, география края, карточка-помогайка.

#### **Карточка-помогайка (для всех групп):**

1. Название отрасли.

2. Чем занимается отрасль, ее особенности.

3. Получила ли развитие в нашем крае.

Сначала обсуждение проводится в группах. Представители от каждой группы делают сообщение. Проводится обсуждение в классе. В процессе обсуждения заполняется таблица-схема «Отрасли животноводства».-

. Выступление каждой группы кратко обобщает учитель. Таблица записывается в тетради:

Отрасли животноводства

Разведение крупного рогатого скота

Разведение мелкого рогатого скота

Кролиководство

Рыбоводство

Птицеводство

Свиноводство

Коневодство  
Пчеловодство

-В список отраслей животноводства можно добавить оленеводство, звероводство (разведение ценных пушных зверей). За работу отраслей животноводства отвечают зоотехники, врачи-ветеринары, доярки, скотники, свиноводы, конюхи, птичники, пчеловоды, рыболовы, пастухи и много других людей с разными специальностями.

#### IV. Физкультминутка.

Потрудились – отдохнем,  
Встанем, глубоко вздохнем.  
Руки в стороны, вперед,  
Влево, вправо поворот.  
Тир наклона, прямо встать.  
Руки вниз и вверх поднять.  
Руки плавно опустили,  
Всем улыбки подарили.

#### V. Закрепление изученного.

Что нового вам удалось узнать на нашем уроке? *(Ответы детей.)*

Что такое животноводство? *(Ответы детей.)*

-Разгадайте кроссворд «Животноводство».

*Вопросы к кроссворду:*

1. Отрасль животноводства, занимающаяся разведением кур, гусей, уток, индеек.

2. Человек, ухаживающий за пчелами.

3. Родственник зайца.

4. Он в мундире ярком, шпоры - для красы.  
Днем он забияка, по утрам - часы.

5. Доктор животных.

6. С бородой, а не старик,

С рогами, а не бык.

Не конь, а брыкается,

Доят, но не корова,

С пухом, а не птица.

Лыко дерет,

А лаптей не плетет.

7. Пятак есть,

А ничего не купит.

8. Посреди двора

Стоит копна.

Спереди - вилы,

Сзади - метла.

9. Она необходима лесникам, пастухам, пограничникам и даже милиционерам.

10. Человек, который сопровождает животных на пастбище.

11. Человек, занимающийся разведением скота.

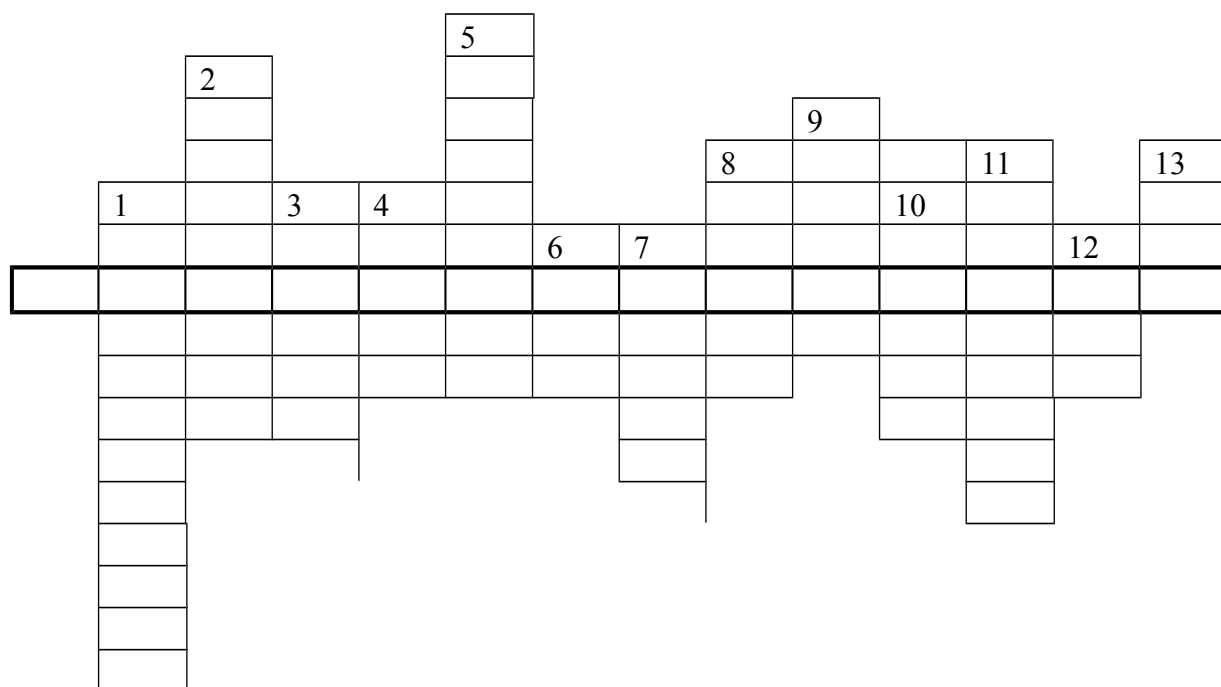
12. По горам, по долам

Ходит шуба да кафган.

13. Как называется шерсть овцы?

*(Ответы: 1. Птицеводство. 2. Пчеловод. 3. Кролик. 4. Петух. 5.*

*Ветеринар. 6. Коза. 7. Свинья. 8. Корова. 9. Лошадь. 10. Пастух. 11. Зоотехник. 12. Овца. 13. Руно.)*



(Ключевое слово: ЖИВОТНОВОДСТВО.)

Игра «Узнай по описанию»

Каждая группа получает карточку с одним из слов: *пасека, птицефабрика, пастбище, конный завод.*

Задача: дать описание объекта, не называя его. Остальные должны угадать слово.

## VI. Подведение итогов. Выставление оценок.