

## План работы МО Естественно-математического цикла

(математики, физики, информатики, химии )

на 2022 – 2023 учебный год

**Тема:** «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования»

**Цель работы методического объединения над данной методической темой:**

1. Развитие профессиональных компетентностей в области использования образовательных технологий, выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности учащегося.
2. Создание оптимальных условий, способствующих развитию личности ребенка, формированию у учащихся потребности в обучении и саморазвитии в соответствии со способностями, повышению качества образования.

**Задачи:**

- Повышение уровня квалификации учителя для осуществления качественного математического образования;
- изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике;
- Совершенствовать процесс формирования общеучебных умений и навыков и систему контроля над ними.
- Формировать положительную мотивацию к обучению и повышать интерес обучающихся к предметам цикла.
- Внедрять в обучение предметам современные информационные и педагогические технологии.
- Повышать квалификацию в свете реализации новых требований.
- Подбор дидактического материала по математике, направленного на решение поставленной цели работы МО.
- Совершенствование методов диагностики показателей познавательной деятельности учащихся.
- Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
- Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
- обеспечение эффективного внедрения в практику системно-деятельностного подхода как основополагающего в ФГОС ООО в области математики, физики, информатики, обеспечивающих компетентностный подход;
- Развивать содержание образования в области математики, в том числе путем интеграции основного и дополнительного образования.
- содержания и технологий организации и содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;

- Повышение качества образования через совершенствование системы повторения, отработки навыков тестирования и подготовки учащихся к ВПР, к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на основе лично-ориентированного подхода
- изучение и распространение положительного опыта подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике;

#### **Подготовка к итоговой аттестации:**

-Знакомство обучающихся с правилами выполнения ВПР, с правилами сдачи ГИА по предметам, с демоверсиями по предметам, с требованиями к знаниям обучающихся, с критериями по оцениванию работ.

-Работа с тестами на уроках.

-Проведение тренировочных и диагностических работ.

#### **Работа с одаренными детьми:**

-Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.

-Организация индивидуальной работы с одаренными детьми, привлечение их к участию в конкурсах различного уровня, в научно-практических конференциях.

#### **Формы методической работы МО:**

- Проведение предметных недель и открытых уроков с целью распространения передового педагогического опыта и совершенствования педагогического мастерства;
- проведение заседаний.
- осуществление внутри школьных мониторингов преподавания математики.
- подготовка и проведение недели математики
- работа учителей над темами самообразования
- Предэкзаменационные консультации
- Организация взаимопосещения уроков педагогами МО
- Обмен опытом по подготовке школьников к ГИА. Применение информационных технологий на уроках.
- Проведение родительских собраний по изучению положений об итоговой аттестации.
- анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ЕГЭ и ОГЭ по математике, химии, физики и информатики.
- участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы
- Взаимопроверка выполнения календарно-тематических планов, накопляемости оценок
- участие в различных олимпиадах, конкурсах.

#### **Ожидаемый результат:**

- Повышение мотивации к изучению математики.

- Развитие творческой активности обучающихся.
- Формирование представлений о математических дисциплинах как части общечеловеческой культуры, понимания значимости их для общественного процесса.

## Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность

### Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи МБОУ;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.1	Анализ выполнения плана МО за 2021/2022 учебный год и утверждение плана МО на 2022/2023 учебный год.	август	Руководитель МО
1.2	Конкретизация социально-профессионального статуса членов МО	сентябрь	Руководитель МО
1.4	Проведение заседаний МО	В течении года	Руководитель МО
1.5	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, заседаний районных предметных секций, районных предметных олимпиадах.	В течении года	Члены МО
1.6	Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя-предметника; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов, их психологических портретов	Постоянно	Руководитель МО
1.7	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс	В течение года	Члены МО

1.8	Проведение предметной недели «Математика»	Ноябрь 2022	Члены МО, руководитель МО
-----	---	-------------	------------------------------

## Раздел 2. Учебно-методическая деятельность

### Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

П/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
2.1	Изучение нормативных документов, методических рекомендаций по преподаванию предметов ест. науч. цикла на 2022/2023 учебный год	Август	Члены МО
2.2	Изучение и систематизация программного обеспечения по предметам естественнонаучного цикла	сентябрь, в течение года	Члены МО
2.3.	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ	сентябрь, в течение года	Члены МО
2.4.	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года	Член МО
2.5	Составление рабочих программ по предметам естественнонаучного цикла	август	Члены МО
2.6	Составление планов самообразования	Август	Члены МО
2.7	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных особенностей учащихся	В течение года	Члены МО

2.8	Организация и проведение входного контроля знаний учащихся	Сентябрь	Члены МО
2.9	Организация и проведение триместровых, полугодовых и итоговых контрольных работ по предметам	октябрь, декабрь, февраль, май	Члены МО
2.10	Организация работы с учащимися, отстающими в освоении ОМСО в основной школе	В течение года	Члены МО
2.11	Организация и проведение предметных недель МО естественнонаучного цикла	В течение года	Члены МО
2.12	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов	Октябрь, Апрель, май	Члены МО
2.13	Анализ мониторинга обученности учащихся по освоению ОМСО.	Декабрь, июнь	Члены МО
2.14	Консультирование педагогов по теме «Качественная подготовка выпускников 9 и 11 классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, учащихся школ к ВПР»	В течение года	Члены МО
2.15	Консультирование педагогов по теме «Подготовка к ВПР: проблемы и пути их решения»	В течение года	Члены МО

### Раздел 3. Мероприятия по усвоению учащимися обязательного минимума образования по предметам естественнонаучного цикла

#### Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественнонаучного цикла;
- предупреждение отклонений в освоении учащимися ОМСО
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

П/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
-----	-------------	-------	---------------

3.1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам	Январь, май	Зам. директора по УР  руководитель МО,  члены МО
3.2	Анализ эффективности использования вариативной части школьного учебного плана	1 раз в полугодие	Руководитель МО, члены МО
3.3	Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися в основной школе	1 раз в 3 месяца	Руководитель МО, члены МО
3.4	Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы.	Январь, май	Руководитель МО
3.5	Анализ качества обученности учащихся по предметам естественнонаучного цикла за 1,2, триместры , 1 и 2 полугодие, год.	По окончании триместра, полугодия, года.	Руководитель МО, члены МО
3.6.	Оказание консультативной помощи учащимся 9 и 11 классов при подготовке к экзаменам по предметам естественнонаучного цикла	Апрель - июнь	Члены МО
3.7	Участие в работе малых педсоветов по предварительной итоговой успеваемости учащихся за триместр, полугодие	Октябрь  Декабрь  Февраль  Апрель	Члены МО
3.8	Рассмотрение вопросов качества математического образования на : 1.Педагогическом совете: «Анализ учебно-воспитательной работы за прошедший учебный год»;	В течение года	Зам. директора по УР

	<p>2.Совещание при директоре: «Промежуточные результаты повышения качества успеваемости по математике по итогам триместра, полугодия, года»;</p> <p>3.Совещание при директоре:  «Итоги входных контрольных работ во 2-10 классах по математике»,  «Промежуточные результаты по математике по итогам I полугодия»  «Результаты пробного ОГЭ, ЕГЭ по математике»  « Анализ результатов ВПР . Выработка учителями единых подходов к подготовке учащихся к ВПР по математике»</p>		<p>руководитель МО,  члены МО</p>
--	---	--	---------------------------------------

#### Раздел 4. Организация внеклассной работы по предметам

##### Задачи:

- формирование и развитие информационного пространства и информационных ресурсов образования, обеспечивающих взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- создание комфортных условий для учащихся, развития их творческих способностей.

П/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
4.1	Организация и проведение элективных курсов, индивидуальных и индивидуально- групповых занятий по предметам естественнонаучного цикла	в течение года	Члены МО
4.2	Организация и проведение школьного этапа олимпиады школьников	Октябрь ноябрь	Члены МО, учитель информатики
4.3	Составление и утверждение олимпиадных заданий по предметам	Сентябрь	на базе платформы «Сириус»

4.4	Организация и проведение школьного этапа олимпиад по предметам	Октябрь	Члены МО
4.5	-утверждение программ и организация спецкурсов, элективных курсов, внеаудиторных занятий, внеурочной деятельности.  подготовка и проведение школьных олимпиад, конкурса «Кенгуру», Всероссийских и Международных дистанционных олимпиадах и конкурсах по математике и информатике;	В течение года	Члены МО

## Раздел 5. Научно-методическая деятельность

### Задачи:

- освоение технологий, обеспечивающих реализацию идей модернизации школьного образования: базовых и инновационных (нац. проект «Образование», «Наша новая школа»)
- дифференциация информации, создание условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей учителей.

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
5.1	Создание методической копилки эффективных методов, форм и приемов активизации мыслительной деятельности учащихся	В течение года	Члены МО
5.2	Создание базы диагностических методик и дидактических материалов по параллелям.	В течение года	Члены МО
5.3	Проведение, анализ и обобщение результатов динамики интеллектуального развития учащихся, разработка рекомендаций по коррекционной работе.	Сентябрь-октябрь,  Апрель- май	Руководитель МО
5.4	Мониторинг деятельности членов МО в 2022/2023 учебном году	июнь	Руководитель МО



5.5	определение (корректировка) тем по самообразованию педагогов;	В течение года	Члены МО
5.6	Методические рекомендации преподавания математики, физики, информатики в 2021-2022 учебном году	Сентябрь-октябрь,	Руководитель МО
5.7	Разработка (совершенствование) критериев и диагностического материала для отслеживания уровня сформированности учебно-познавательных компетенций обучающихся и уровня вычислительных навыков обучающихся	Ноябрь - апрель	Члены МО
5.8	работа с учащимися по подготовке к участию в олимпиадах различного уровня (в том числе дистанционных, заочных);  организация спецкурсов; элективных курсов, внеурочной деятельности	Сентябрь-апрель	Члены МО

**План-сетка работы МО учителей естественно-научного цикла на 2022 – 2023 учебный год.**

<b>Месяц</b>	<b>Обсуждаемые вопросы и мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Сентябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение содержания рабочих программ</li> <li>2. Изучение нормативных документов по предметам.</li> <li>3. Стартовые контрольные работы.</li> <li>4. Подготовка учащихся к предметным школьным олимпиадам, метапредметным работам.</li> <li>5. Доклад: «Новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и основного общего образования»</li> </ol>	<p>Руководитель МО</p> <p>Члены МО</p>

<b>Октябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение школьных предметных олимпиад.</li> <li>2. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам муниципального тура.</li> <li>3. Заседание МО учителей естественнонаучного цикла.</li> </ol>	<p>Руководитель МО</p> <p>Члены МО</p>
<b>Ноябрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и проведение предметной недели учителей естественнонаучного цикла.</li> <li>2. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам муниципального тура</li> <li>3. Анализ успеваемости учащихся за 1 триместр и проверка прохождения программы.</li> </ol>	<p>Руководитель МО</p> <p>Члены МО</p>
<b>Декабрь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в предметных олимпиадах муниципального тура.</li> <li>2. Проведение полугодовых контрольных работ по предметам</li> <li>3. Круглый стол: «Эффективность индивидуальной работы учителей методического объединения с одаренными детьми» (обмен опытом).</li> <li>4. Анализ результатов МКР в 9-х классах. Типичные ошибки учащихся при выполнении заданий ОГЭ по математике., физики ,химии, информатики</li> </ol>	<p>Руководитель МО</p> <p>Члены МО</p>
<b>Январь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.. Организация серии адресных консультаций-встреч по планированию математической подготовки обучающихся</li> </ol>	<p>Руководитель МО</p> <p>Члены МО</p>
<b>Февраль</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация исследовательских работ учащихся.</li> <li>2. Анализ успеваемости за 2 триместр и проверка</li> </ol>	<p>Руководитель МО</p> <p>Члены МО</p>

	прохождения программы	
<b>Март</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к ВПР по математике, физике</li> <li>2. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>3. Анализ результатов тренировочной работы в 9-х классах. Типичные ошибки учащихся при выполнении заданий ОГЭ по математики., физики ,химии, информатики</li> </ol>	<p>Руководитель МО</p> <p>Члены МО</p>
<b>Апрель</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседание ШМО учителей естественнонаучного цикла</li> <li>2. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>3. Анализ результатов тренировочной работы в 11 классе. Типичные ошибки учащихся при выполнении заданий ЕГЭ по математики.</li> </ol>	<p>Руководитель МО</p> <p>Члены МО</p>
<b>Май</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>2. Подведение итогов работы МО за год.</li> <li>3. Обсуждение плана работы и задач ШМО на 2023 – 2024 учебный год.</li> </ol>	<p>Руководитель МО</p> <p>Члены МО</p>