

Классный час в 3 классе на тему: «Семья и семейные ценности»

МБОУ «Мгинская средняя общеобразовательная школа»

Автор разработки: Манина Ирина Владимировна, учитель начальных классов

Цели и задачи:

- формирование убеждения о важности и роли семьи и школы в жизни человека;
- воспитание у учащихся чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью;
- формирование духовных и нравственных качеств, мировоззрения обучающихся, их гражданского, сознательного и бережного отношения к семейным ценностям и традициям как национально-культурной ценности.

Оборудование: плакаты с пословицами, плакат с ребусом, вырезанное из бумаги сердце (каждому ученику), дом, нарисованный на доске, мел.

Оформление: плакаты с высказываниями: «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» Л.Толстой, «Семья – это та среда, где человек должен учиться творить добро» В.Сухомлинский.

Ход урока

1. Вступительное слово учителя.

У: Вот и закончились летние каникулы. Многие из вас уезжали в летние лагеря, в гости к родственникам, к морю вместе с родителями. Но закончился август и вы все вернулись домой. Я рада вас видеть повзрослевшими теперь уже в 3 классе. Поздравляю вас с началом нового учебного года и желаю успехов в учёбе. Спасибо вам за ваши чудесные цветы.

2. Работа с пословицами, «постройка» дома.

На нашем первом уроке в 3 классе мы будем говорить о семейном доме. Ведь не зря же русский народ сочинил пословицы о доме.

1. В гостях хорошо, а дома лучше.

- Как вы понимаете эту пословицу?

2. И стены в доме помогают.

- А эту?

Родной дом- это исток, начало начал. У каждого он свой. Родной дом- это и детство в нем, и сказки, и домово́й, что незримо охраняет очаг.

Когда строят дом?

(Дети: дом строят, когда надо где-то жить, когда создается семья.)

У: Давайте вместе подумаем, как ещё можно назвать дом?

(Дети: ДОМ - ИЗБА - КВАРТИРА – ЖИЛИЩЕ.)

У: А изначально дом - жилище, изба. В древне -русском языке слово «истба» означало «баня - теплое помещение».

Сравните слова: истопить, топить, тепло. (На крыше нарисованного дома - «тепло»)

У: Чтобы всем в доме было тепло, давайте соберем то, что нам для этого необходимо. Мне нужно, чтобы в моём доме была доброта.

А вам?

(Дети: уважение, понимание, уют, забота, любовь.)

(Во время проговаривания учениками учитель на доске в бревнах записывает слова. В результате выстроен дом. На крыше записано слово «ТЕПЛО».)

У: Вот мы построили дом, в котором тепло.

Соберите в ладони свое тепло, пусть его будет много.

Почувствуйте это тепло, поделитесь теплом друг с другом.

3. Уточнение понятия «семья». Роль семьи в жизни человека.

У: А кто живет в таком теплом, уютном доме, вам поможет отгадать ребус.

7 Я

(Дети: семья.)

У: Что такое семья?

(Дети: мама, папа, я.)

4. Работа со схемой.

У: А есть ли еще у вас родственники? Кто это?

(Дети: тетя и ее семья, дядя и его семья.)

У: Все эти семьи составляют род. Род это все родственники, имеющие общего предка. Слово семья обозначает семь «Я», которые живут под одной крышей. Это родители, бабушки, дедушки, братья и сестры. Значит, всех их можно назвать семьей. (Завершение схемы)

У: Что необходимо вам для того, чтобы было тепло не только в доме, но и в семье?

(Дети: любовь, ласка, добро, уважение.)

У: Это необходимо только вам?

(Дети: нет, любовь нужна всей семье.)

У: Перед вами лежат листочки с нарисованным сердцем. Представьте, что это ваше сердце. Подумайте, кого бы вы хотели впустить в свое сердце? Это могут быть члены вашей семьи, а может быть кто-то еще. А теперь впишите в сердце кого вы впустили в него, не забудьте про себя.

«В сердце для каждого нашли уголок». (На доске запись)

У: Хорошо, когда в вашем сердце живут близкие люди и когда вы живете в их сердцах.

- А может ли человек жить один и называть себя семьей?

Послушайте историю, которая произошла с одним мальчиком.

Давным-давно жил мальчик. Он жил совсем один. Его никто не воспитывал, никто не наказывал, ни с кем он не делился. И было этому мальчику очень грустно.

Однажды он отправился на берег моря. И вдруг ему навстречу вышел седой старик. И был очень старый, но очень мудрый.

-Куда ты идешь?- спросил старик.

-Я иду искать место, где мне не будет так одиноко.

- Я знаю, как тебе помочь. Идем со мной, - предложил старик. Он привел мальчика в свой дом, где жили его дети, внуки, правнуки.

- Посмотри !- сказал стрик. – Все мы живем в одном доме, вместе радуемся, вместе грустим, вместе едим то, что дала нам природа, помогаем друг другу. Оставайся! Я буду тебе дедом, мой сын и его жена станут тебе отцом и матерью, а мои внуки будут тебе братьями и сестрами.

Мальчик остался, и через некоторое время понял, что только теперь научился радоваться и стал по-настоящему счастливым. А произошло это потому, что у него появилась СЕМЬЯ.

5. «Школьная семья».

У: Видите как здорово, когда есть семья. А можно наш класс назвать семьей?

У: У нас с вами тоже школьная семья. И впереди год совместной учебы, жизни. И как в любой семье нам тоже нужны: тепло, уважение, уют... Мы тоже будем заботиться друг о друге и помогать друг другу. А, значит, у каждого из нас будут свои обязанности.

У: Каковы ваши обязанности в семье?

(Дети: ответы учеников.)

У: Точно так же у нас в классе – никто за нас не придет и не наведет порядок, никто не может учиться за нас, заботиться друг о друге.

Каждый из нас может внести свой вклад, чтобы в нашей школьной семье было тепло, уютно. А для этого давайте прочитаем правила, которые лежат у вас на партах и будем по ним жить.

Мы будем(хором):

1. Называть друг друга по именам.
2. Защищать наших друзей, если их обижают.
3. Помогать им в беде.
4. Помогать им в учебе.

Мы не будем(хором):

1. Грубить друг другу.
2. Пускаться в ход кулаки.
3. Говорить друзьям обидные слова.

У: Да, мир в семье дороже всего. Давайте посмотрим, а какая наша семья.

1. Класс наш в школе самый умный, пятерок много в дневнике! Вы послушайте, ребята, это класс наш – **третий«Б»!** (Проговариваем все вместе)
2. Класс наш в школе самый шумный,
Всё кружится в голове!
Бегаем по коридору, это класс наш – **третий «Б»!**
3. Класс наш в школе всех активней
И при деле он везде! Встретились мы в сентябре. Это класс наш – **третий «Б»!**
4. Класс наш в школе самый дружный,
Всех поддержим мы в беде!
и не может быть сомненья: это класс наш – **третий «Б»!**
5. А какой веселый самый?
Вы задумались, друзья?
Мы вам громко все воскликнем: это **третий «Б»** всегда.
6. Третий «Б» наш самый лучший,
Потому что мы – семья!
Мы вам скажем дружно-дружно: мы – надежные друзья!

6. Конкурсы.

У: Вот такая наша дружная школьная семья. Ей уже третий год. И год от года она будет все дружнее, все крепче. И у меня, и у ваших родителей - забота, чтобы вы выросли хорошими людьми. И для этого мы прикладываем все силы. Любовью и терпением ваших родителей достигается семейное согласие; непрерывным трудом – достаток и благополучие. Помните мудрую заповедь: **«Почитай отца своего и мать, и будет тебе хорошо, и ты будешь долго жить»**. В семье есть такая традиция: отмечать семейные праздники. Когда в семье праздник, то обычно звучат поздравления, песни, шутки, конкурсы.

Наш первый конкурс называется **«В мире животных»**.

Вопросы.

1. Животное – пешеходный переход. (Зебра)
2. Животное – компьютерный манипулятор. (Мышь.)
3. Животное – шахматная фигура. (Слон, конь)
4. Животное – гриб. (Лисичка)
5. Животное – бездельник. (Ленивец.)
6. Животное – маршрутное такси. (Газель.)
7. Животное – легковая машина. (Ягуар.)
8. Животное – проявление нежности и любви. (Ласка.)
9. Животное – река. (Тигр.)
10. Животное – жилище. (Норка.)
11. Животное – безбилетный пассажир. (Заяц.)
12. Животное – застежка на замке-молнии. (Собачка.)
13. Животное – символ одной из российских партий. (Медведь.)
14. Животное – шипы для лазанья, прикрепляемые к обуви. (Кошки.)

Конкурс «Шуточный экзамен» Ребята, вы проучились в школе два года. Давайте проверим, насколько вы были внимательны за это время. Отвечайте быстро на мои вопросы.

1. Сколько этажей в нашей школе?(2)
2. Сколько ступенек надо преодолеть, чтобы попасть к нам в класс?(4)
3. Сколько предметов вы изучали во 2 классе?(9)
4. Как фамилия директора нашей школы?
5. Как зовут вашего учителя по музыке?
6. Услышав звонок, что надо сделать?
7. Сколько в нашем классе мальчиков и девочек?
8. Завтра в школу, кроме портфеля, что возьмете с собой?

(дневник, ручку, карандаш простой, линейку, цветные карандаши, сменную обувь)

Расписание уроков и ещё много другой важной информации я напечатала каждому из вас на листе. Не потеряйте его и внимательно прочтите дома.

У: Мне хочется пожелать вам всем: пусть ваши лица устают только от улыбок!
Пусть ваш домашний очаг всегда светится любовью и счастьем!