

Уважаемые педагоги!

Помните, что гиперактивность — это не поведенческая проблема, не результат плохого воспитания, а медицинский и нейропсихологический диагноз, который может быть поставлен только по результатам специальной диагностики.

Проблему гиперактивности невозможно решить волевыми усилиями, авторитетными указаниями и убеждениями. Гиперактивный ребенок имеет нейрофизиологические проблемы, справиться с которыми самостоятельно не может. Дисциплинарные меры воздействия в виде постоянных наказаний, замечаний, окриков, нотаций не приведут к улучшению поведения ребенка, а, скорее, ухудшат его. Эффективные результаты коррекции синдрома дефицита внимания и гиперактивности достигаются при оптимальном сочетании медикаментозных и немедикаментозных методов.

Школьная программа коррекции гиперактивных детей должна опираться на когнитивную коррекцию, чтобы помочь детям справиться с трудностями в обучении.

Рекомендации педагогам по работе с гиперактивными детьми.

1. Игнорировать вызывающие поступки ребенка.
2. Поощрять его хорошее поведение.
3. Во время уроков целесообразно ограничить до минимума отвлекающие факторы.
4. Выбор места за партой для гиперактивного ученика – в центре класса напротив доски.
5. Предоставить возможность быстрого обращения за помощью к учителю в случаях затруднений.
6. Занятия для него должны строиться по четко распланированному стереотипному распорядку.
7. Гиперактивному ученику рекомендуется пользоваться специальным дневником или календарем.
8. Задания, предлагаемые на уроках, учителю следует писать на доске.

9. На определенный отрезок времени дается лишь одно задание.
10. Если ученику предстоит выполнить большое задание, то оно предлагается ему в виде последовательных частей, и учитель периодически контролирует ход работы над каждой из частей, внося необходимые коррективы.
11. Во время учебного дня предусматриваются возможности для двигательной «разрядки»: занятия физическим трудом, спортивные упражнения.

ОТКРЫТОЕ ПИСЬМО ГИПЕРАКТИВНЫХ ДЕТЕЙ К УЧИТЕЛЯМ.

ДОРОГИЕ УЧИТЕЛЯ!!!

Чтобы Вам было легче с нами жить, а мы Вас любили:

1. Не загружайте нас скучной и нудной работой. Больше жизни! Больше динамики! Мы все можем!
2. Не вздумайте давать нам длинных инструкций! На пятнадцатом слове нас больше интересует, какого цвета носки у соседа, чем ваша поучительная речь. Говорите конкретно, по делу, не более десяти слов.
3. Не требуйте от нас, чтобы мы были одновременно внимательными, аккуратными и усидчивыми. Это выше наших сил!
4. А вообще – запомните: похвала и порицание действует на нас сильнее, чем на других.