



И ЭТО ВСЁ О НАС

МАЙ 2016 Г.

МБОУ «Мгинская СОШ»

ИСТОРИЯ НАШЕГО ПОСЁЛКА

У человека, даже очень далекого от истории, когда-нибудь возникают вопросы: «Почему так назван мой посёлок, кто здесь жил до меня?». Ученикам нашей школы представилась возможность узнать ответы на эти вопросы.

В январе ученики 7-9 и 10 классов были приглашены в Комнату Боевой Славы на выставку «Станция Мга среди веков».

Выставку архивных



документов организовала Мартынова Ираида Ивановна, руководитель общественной организации «Культурное наследие Южного Приладожья». Эта организация была основана в 2001 году. Её основная цель - изучение и сохранение исторического и культурного наследия нашего края.

Старинное поселение на реке Мга было известно задолго до основания Петербурга. В переписных книгах Водской пятины Великого Новгорода до 1500 года Мга упоминается в связи с «железодельным производством», которое здесь было хорошо развито. В самом начале петербургской истории земли вдоль берегов Мги принадлежали ближайшему сподвижнику Петра Первого Ф.М.Апраксину, с фамилией которого местная мифология связывает название посёлка Апраксин.

Среди местных жите-

лей бытует своя, доморожденная этимология слова «Мга». Мга – это инициалы Марии Григорьевны Апраксиной, личности, впрочем, мифической. В роду Апраксиных женщины с таким сочетанием имени и отчества, похоже, не существовало.

Мы узнали, как появился наш посёлок, кто были его первыми хозяевами, почему он так называется и многое другое. На выставке были представлены фотографии нашего посёлка в прошлом, карты, а также документы самых первых жильцов. Беседа с Ириной Ивановной нам очень понравилась. Мы узнали много нового. Например, многие не знали, что изначально наша Мга считалась дачным посёлком «Юсупово», так как эти земли принадлежали знатному роду Юсуповых. Так-

же мы узнали, что наш посёлок назван так по названию реки, которая сначала называлась «Муа» (Мья), что в переводе с финского означает «топь, болото». По одной из версий - позже, в следствии неоднократного копирования рукописных карт, была допущена ошибка, и буква «у» превратилась в «г». В русском произношении получилось «Мга».

Мы очень благодарны Мартыновой Ираиде Ивановне за полученные знания. Узнавать историю своего посёлка очень интересно!

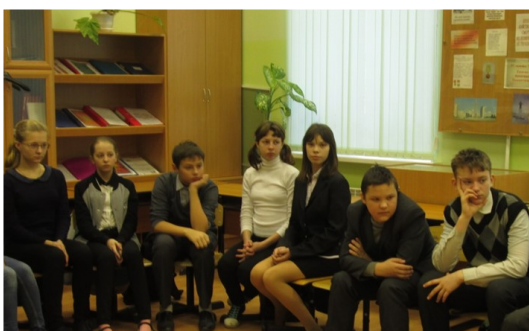
Кудлаева Яна, 8б кл.



Герб и флаг муниципального образования Мгинское городское поселение

В этом выпуске:

История нашего посёлка	1
Блокадная ласточка	2-3
Я б на выборы пошёл...	4
Литературная гостиная	5
Мысли вслух (из школьных сочинений)	6-7
Поэтическая страница	8



БЛОКАДНАЯ ЛАСТОЧКА

В январе 2016 года в Кировском районе был проведен интересный конкурс – «Блокадная ласточка».

Весной 1942 года множество ленинградцев носило на груди жетон, маленький жестяной значок, а на нём - ласточка с письмом в клюве. Этот символ стал коротким и ясным ответом на заявление немецкой пропаганды о том, что теперь в город даже птица не пролетит.

Люди ждали благих вестей с фронта, они никогда не теряли связи с огромной страной, несмотря на то, что они были полностью отрезаны от неё. «Блокадная ласточка» стала символом надежды на лучшее, на скорую встречу с родными.

Акция «Блокадная ласточка» была посвящена 72-й годовщине полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады и проводилась с целью развития интереса к истории Отечества, воспитания у школьников патриотизма и чувства национальной гордости; выявления одарённых детей, предоставления им возможности для творческой самореализации;

пропаганды семейных традиций и ценностей, воспитания уважения к старшему поколению.

Учащимся была представлена возможность выполнить творческую работу в виде письма, эссе, зарисовки, обращения к сверстникам и стихотворения. Обращение к сверстнику — юному участнику обороны Ленинграда, жителю блокадного Ленинграда - это своеобразное письмо от детей мира детям войны. Или это может быть письмо из блокадного города. Эссе на тему «Земля родная память хранит» - прозаическое сочинение небольшого объёма и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения автора о значении боев на Кировской земле для освобождения Ленинграда от блокады, хода Великой Отечественной войны.

Среди учеников нашей школы, есть ребята, которые очень заинтересовались этим конкурсом: Автух Анастасия, Митина Яна, Иванов Алексей, Табикова Софья (46 кл., классный ру-

ководитель Константинова Ирина Александровна), Крылова Ульяна, Тимофеева Кристина (6а кл., классный руководитель Орлова Екатерина Никитовна), Белоконова Альбина (6б кл., классный руководитель Кобзарь Оксана Васильевна), Лайер Татьяна (7б кл., классный руководитель Жигалова Людмила Васильевна).

Эти ребята отправили свои работы и в результате принесли нашей школе призовые места!

Все работы были очень красивые и интересные. В каждой работе, будь это стихотворение, письмо или эссе, были нескончаемые слова благодарности.

Я рада, что наши школьники вспоминают Великую Отечественную войну, и знают про отважные подвиги обыкновенных людей.

Автух Анастасия

Я шлю привет тебе, далёкий друг.
Я шлю слова поддержки и тепла,
Когда взрываются снаряды и огни,
Они нужны тебе как никогда.

Ты знай, Катюша, я сейчас с тобой,
Мы вместе роём для солдат окопы.
И в этот путь неравный бой,
Мы вместе укрепляем дзоты.

И всей душой прошу тебя, крепись!
Превозмогая холод, боль, держись!
Я так горжусь, подружишься, тобой.
Ты не солдат, но ты герой!

Белоконова Альбина

Здравствуй, дорогой друг!

Пишет тебе девочка-подросток из далекого для тебя будущего. Тебе, наверное, сейчас кажется, что это будущее никогда не наступит, но это не так! Поверь мне, наступит светлое, свободное от фашистских захватчиков, мирное время! И знай, что ты в этом играешь немаловажную роль. Сейчас весь мир знает бессмертный подвиг Ленинграда, совершенный им в годы Великой отечественной войны, битву, которая длилась девятьсот дней и кончилась разгромом фашистов под Ленинградом. И за то, что ленинградцы смогли отстоять его ценой своих жизней, железной дисциплиной и всеобщей организованностью, строжайшей экономией и бесконечным мужеством, мы все говорим большое спасибо.

Несмотря на постоянные бомбежки, голод, холод, страх, вы продолжаете жить и бороться. И не просто

жить, вы помогаете всей стране, вы продолжаете ходить в школу, учитесь в вузах, работаете на заводах и фабриках. И вы в один миг стали взрослыми детьми, способными на все. Вы каждый день видите смерть, но не сдаётесь. Дорогой сверстник, вот лично ты, вас в семье четверо, у тебя есть старшие две сестры и брат, отец ушел на фронт, а мать, оставшись с вами, трудится день и ночь. Вы все дружны и сплочены, вы помогаете не только своей семье, но и своим соседям.

Если бы не ты, дорогой друг, не было бы нас на свете. Не было бы на свете моей мамы и, конечно, меня. Я навсегда запомню и передам следующим поколениям все, что было сделано вами для мира во всем мире. Дорогой друг, я не устану говорить тебе слова благодарности. А самое главное то, что ты мой дедушка! Ты, именно ты научил меня терпению, понимаю, любви, честности, мужественности, веры в себя и свою страну. Я всегда буду тебя помнить и любить. Твоя будущая внучка.

Иванов Алексей

Здравствуй, Гена!

Пишу тебе из далёкого 2016 года. Знаю, как вам там тяжело в блокадном Ленинграде с нормой хлеба в 125 граммов. Знаю, что кругом разруха, голод и холод. Я читал, как вы работали по 20 часов в день. Вы делали всё возможное и невозможное для фронта, для Победы.

Я преклоняюсь перед вашим подвигом! Гена, только благодаря вам

война была выиграна.

Да, мой друг, именно выиграна. Это произошло в 1945 году. Вот уже более 70-ти лет у нас мирное небо над головой.

Гена, спасибо вам за то, что у нас нет бомбёжек. Каждый год 9 мая мы обязательно несём цветы павшим в боях солдатам и поздравляем ветеранов, которых осталось так мало.

Огромное Вам спасибо и низкий поклон за то, что освободили нашу землю от врага!

С уважением, твой друг Алексей.



Митина Яна

«Знаешь, как хочется жить!» – кричит мальчик или девочка где-то там далеко – далеко на войне. А они ещё так молоды и наивны, ведь они дети.

Здравствуй, мой дорогой друг!

Я знаю, что где – то там далеко ты прочитаешь это письмо, и тебе станет легче от того, что мы, дети мирной жизни, с тобой рядом. Тебе больно, тебе страшно, ты одинок и напуган, но ты должен стоять, сражаться и верить в то, что Победа будет за нами!

Я буду хорошо учиться, ради тебя! Я буду любить Родину, ради мира на земле! Я с тобой, ты только верь, мой дорогой друг! Ты обязательно справишься, ты сможешь победить всех, ради мира на земле!

Табикова Софья

Здравствуйте, дорогие мои сверстники блокадного Ленинграда!

Я пишу вам из XXI века. Зовут меня Соня. Я знаю, как вам было тяжело в эти тёмные серые дни. Я обращаюсь ко всем детям блокадного Ленинграда. Мне очень жаль, что многие из вас не дожили до наших дней. Очень жаль, но повернуть время вспять никому не дано. Мне бы очень хотелось помочь вам. Принести воды, которой у вас не хватало, и за ней нужно было пройти тяжёлый путь к Неве. Принести хлеба, который с тяжким трудом отцов, матерей доходили до блокадного Ленинграда по «Дороге Жизни», чтобы вы только жили.

Я буду помнить обо всех ваших сверстниках, которые остались там, в блокадном Ленинграде. И вы будите жить в наших сердцах.

Кристина Тимофеева

Здравствуй, мой дорогой сверстник блокадного Ленинграда!

Мой дорогой сверстник блокадного Ленинграда, я пишу тебе и не знаю, дойдёт ли до тебя моё письмо, но всё-таки я буду надеяться, что ты обязательно его прочтёшь.

Если я посмотрю в окно, то увижу высокие здания и много машин. Услышу весёлый смех ребят из соседнего двора. Ты же видел только развалины домов после бомбёжки и обессиленных людей, везущих на санках умерших. Я уверена, что на твою судьбу выпало ни мало испытаний.

Каждый вечер ты зажигаешь оставшийся огарок свечи и бросаешь в печурку последние остатки разломанной мебели. И, конечно же, со слезами на глазах вспоминаешь, как тебя раньше мама уговаривала есть кашу, а сегодня ты рад и небольшому кусочку блокадного хлеба. Все животные в городе давно съедены, даже не осталось в округе ни одного голубя. Но, возможно, это сохранило кому – нибудь жизнь.

Твой день был очень трудный!

Утром ты торопился на завод, где изготавливали снаряды для фронта. Вечером оставший и голодный, дежурил на чердаках и крышах домов, не боясь тушить зажигательные снаряды врага. Своим трудом и ты приближал нашу Победу. Как ждал ты письма с фронта! А получив письмо, ты ещё больше верил в победу над фашистами!

Я очень за тебя волнуюсь и мысленно переживаю все трудности с тобой.

Я верю, всё будет хорошо! Вы обязательно победите и отстоите Ленинград!

Твоя подруга Кристина

Крылова Ульяна

Здравствуй, мой дорогой друг!

Пишу тебе при свете свечи, опасаясь, что с улицы будет виден свет из окна. Переживаю войну, как и все. Папа ушёл на фронт. Мама и бабушка работают на заводе, и мы с сестрёнкой вместе с ними. Последнего котика съели сегодня. Я плакала, когда ела, но всё равно осталась довольна тем, что сыта. Нам сказали, что скоро нас эвакуируют. Тяжёлый голос Левитана был слышен почти каждый день, включая и сегодняшнее утро. Вчера получили письмо от папы, но написал, что бьёт фашистскую нечисть. Я не буду врать, мне очень страшно, но не за себя, а за моих близких.

Я не даю моему сердцу почернеть, по крайней мере пытаюсь. Сегодня утром снова была бомбёжка, мы не стали уходить в бомбоубежище, подумали: «Будь, что будет». Чтобы не думать о взрывах за окном, мама читала стихи вслух. Вскоре всё стихло. Я стараюсь не смотреть в окно, потому что там вижу только страдания людей. Над тем, что уже видела, часто плачу, но мама мне этого не разрешает, говорит: «Плакать нельзя. Сейчас всем тяжело. Ужас блокадного Ленинграда переживает каждый, и если все будут плакать, можно потерять веру в Победу!»

На прошлой неделе меня чуть не убило по дороге домой. Началась бомбёжка, а мне и спрятаться негде, в итоге меня позвал какой – то худенький парнишка жестом руки. Я постаралась, насколько хватило сил, подойти к нему. Мы спрятались в ближайшем подвале. В своем спасителе я узнала знакомые черты лица моего одноклассника. «Миша, это ты?» – спросила я его, он молча кивнул и ушёл. Я смотрела ему вслед.

Я верю, что война скоро кончиться. Папа вернётся домой. Мы крепко обнимемся. Отпразднуем Победу и зажжём как прежде.

До свидания, мой друг из будущего. Надеюсь, что моё письмо обязательно до тебя дойдёт.

Лайер Татьяна

Дорогая подруга! Я не знаю, получишь ли ты это письмо, но мне бы очень хотелось, чтобы оно дошло до тебя. Твое детство украдено войной, которую навязали фашисты. Знаю, как вам было тяжело. Люди умирали на глазах, вы голодали, мерзли. Тяжело тебе приходилось. Ты была лишена возможности учиться в школе, а стояла у станка на деревянном ящике, чтобы изготавливать снаряды для нашей армии. Я восхищаюсь твоей стойкостью и выносливостью. Но если бы ты чудом оказалась в нынешнем городе, ты бы была удивлена и поражена его красотой.

Знаешь ли ты, что война закончилась 9 Мая 1945 года? Уже больше семидесяти лет вся страна отмечает этот великий праздник со слезами на глазах. В этот день все люди дарят ветеранам цветы, возлагают венки у памятников, склоняя голову перед великим подвигом. А вечером мы смотрим салют в честь дня Победы.

Мы будем помнить вас всегда!



И ЭТО ВСЁ О НАС

Я Б НА ВЫБОРЫ ПОШЁЛ, ПУСТЬ МЕНЯ НАУЧАТ...

19 марта на базе ДК п. Павлово состоялось районное мероприятие «Я б на выборы пошел, пусть меня научат», направленное на популяризацию избирательного права среди молодежи. Организаторами выступили отдел по делам молодежи, физической культуре и спорту комитета образования администрации Кировского муниципального района, администрация Павловского городского поселения, молодежный совет п. Павлово.



В игре приняли участие молодые люди в возрасте от 14 до 35 лет из образовательных учреждений и молодежных советов Кировского района. Каждая команда представляла политическую «партию» со своей программой, целями, задачами и методами их реализации, а также кандидата вымышленной страны «Молодежия». В «партийных» программах, ориентированных в первую очередь на родное муниципальное образование, молодые люди затронули самые насущные вопросы: о занятости молодежи, состоянии дорог, строительстве жилья для молодых специалистов, спортивных площадок и др.



В ходе игры командам предстояло продемонстрировать домашнее задание, рассказать о своем кандидате в президенты страны «Молодежия», о политических предпочтениях, показать эмблему. Во втором этапе кандидаты в президенты совместно с представителями своей команды отвечали на вопросы, касающиеся выборов. В третьем туре команды сыграли в «Буриме», где из предложенных слов игроки составляли стихи на тему выборов. Заключительным этапом стала пресс-конференция кандидатов в президенты страны «Молодежия». По итогам всех туров

состоялось настоящее голосование за кандидата в президенты.

Каждый этап игры оценивало жюри, в составе которого были



руководитель Регионального отделения Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России» Ленинградской области Татьяна Андреева, руководитель аппарата Регионального отделения Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России» Ленинградской области Екатерина Петина, заместитель председателя Территориальной избирательной комиссии Кировского муниципального района Ольга Астудинова, глава администрации МО Павловское городское поселение Ольга Андрианова.

Нашу школу представляла команда «ПРОдвижение» - ребята из 8б класса: Аношина Варвара, Клешнин Артём, Клишнин Виктор, Кудлаева Яна, Лихварь Иван, Первухина Алёна, Солодка Ксения и наш кандидат в президенты страны Молодежия Маргарита Байкова (классный руководитель Лебедева Е.Н.). Все участники команды готовились к конкурсу с большой ответственностью: придумали эмблему и девиз, нарисовали стенгазету, оформили буклет. Основная мысль предвыборной речи нашего кандидата в президенты Байковой М. звучала так: «Дружно, смело, с оптимизмом – за здоровый образ жизни!». По результатам выполнения

домашнего задания наша команда была лидером, но при ответах на вопросы викторины нам не хватило знаний.

По результатам игры в общекомандном зачете 1 место заняла команда «МЯУ» (Молодежный совет г. Кировска), 2 место – команда «ПРОдвижение» (Мгинская СОШ), 3



место – команда «Всё реально» (лицей г. Отрадное).



ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ



18 февраля 2016 года состоялась встреча в литературной гостиной «Родного неба милый свет».

*Мне понятна печаль твоих улиц
И асфальта изломанный стон.
Липы, словно старухи, сутулясь,
Мечут листья с дождём в унисон.
По дорожкам осеннего парка
Я сегодня пройду не спеша.
Жизнь посёлка легка и не ярка,
Но лишь здесь отдыхает душа.
Мгинских дворикив праздные речи,
И слепых фонарей хоровод,
Дальних окон вечерние свечи,
И кошачий концерт у ворот.
Всё знакомо до боли. И в детство
Возвращается память опять,
Воскрешая детали наследства,
Те, что Родиной принято звать.*

О.Вербина «Посвящение посёлку Мга».

Вот такие замечательные стихи сла-
гают поэты, о нашем действительно не
ярком, но таком родном посёлке.

Рассказ ведущей (зав.школьной би-
блиотекой Лебедевой Е.Н.) об историче-
ском прошлом и настоящем посёлка
Мга сопровождался выступлениями

ребят. В работе литературной гостиной
приняли активное участие учащиеся,
которые прочитали стихотворения: Пи-
нигина Ирина, 76 кл. (О.Вербина
«Посвящение посёлку Мга»), Алексеев
Д., 6а кл. (С.Конева «Мга – река»), Ли-
фантьев Д., 4б кл. (Александр Лобанов-
ский «Песня о Мге»), Краснова А., 6а кл.
(Леонид Хаустов «С вершины лет»),
Худайбергенова К., 4б кл. (Михаил Не-
квас «На станции с названием стран-
ным»), Данчук В., 4б кл. (Виктор Блинов



«Здесь, подо Мгой»), Митина Я., 4б кл.
(С.Орлов «Как стога стоят снега»), Ско-
белев А., 2а кл. (С.Конева «Мга трудя-
гой была»), Лайер А., 8а кл. (С.Конева
«Баллада о чистых полях»), Крылова Е.,
2б кл. («Мирная Мга», собственного
сочинения), Арсюхина Н., 8а кл.
(М.Дулькин «Освобождение Мги»),
Дудина А., 8б кл. (С.Орлов «Ах, какой
мы штурмом взяли город!», Кобзарь Г.,
9а кл. (С.Конева «Ой, ты котенька-
коток»), Власова П., 6а кл. (С.Конева
«Баллада о трижды воскресшем»), Мат-
веева М., 6а кл. (Владимир Кретов
«Сказание»), Таиров Д., 2б кл. (А.Везо
«Низкий поклон»), Савенко Т., 6а кл.
(Д.Балин «Карта местности»), Чистякова



В., 7б кл. (А.Везо «Посёлок Мга – моя
стихия»), Балакин П., 6а кл.
(С.Шамшутдинов «Белые ночи»), Ку-
тищева Е., 2а кл. (А.Везо «Назову тебя
заразой»), Гаврилюк Д., 2а кл.
(С.Конева «В саду поспевают ябло-
ки»), Тимофеева К., 6а кл. (С.Конева
«На въезде во Мгу»), Антонова М., 7б
кл. (А.Везо «Храм науки»), Кудлаева
Я., 8б кл. (С.Конева «Счастье»).

Хочется надеяться, что всё услы-
шанное было для интересным и позна-
вательным, не только для ребят, но и
для их родителей и учителей, присут-
ствовавших на встрече.

Давайте будем гордиться тем, что
мы с вами родились и живём в нашем
посёлке, помнить его историю, прикла-
дывать все силы для дальнейшего раз-
вития нашей малой Родины!

Фестиваль «Мгинские Мосты»

26 марта 2016 года в прошедшем в
поселке Мга финальном туре Литера-
турно-музыкального конкурса
«Мгинские мосты» были оглашены
имена победителей конкурса молодых
поэтов «Ступени». Конкурс проводит-
ся ежегодно в рамках фестиваля
«Мгинские мосты».

Победителями конкурса молодых
поэтов «Ступени» 2016 года стали:

Финалисты:

1. Белуга София, г. Отрадное, 12 лет
2. Джумагельдиева Гульнара, п. Шум, 17 лет
3. Ефименко Виктория, п. Мга, 10 лет
4. Жмурченко Анастасия, г. Отрадное, 12 лет
5. Касьянова Настя, г. С-Петербург, 16 лет

6. Ким Карина, п. Приладожский, 13 лет
7. Коноплева Ксения, г. Тихвин, 14 лет
8. Курина Алина, 14 лет
9. Литвякова Алина, г. Отрадное, 12 лет
10. Лифантьев Дарислав, п. Мга, 10 лет
11. Манжинская Екатерина, г. Отрадное, 12 лет
12. Митина Яна, п. Мга, 10 лет
13. Нероза Катерина, Дания, 15 лет
14. Сидорова Анастасия, г. Отрадное, 12 лет
15. Синельникова Маргарита, г. Тихвин, 17 лет
16. Сливинский Глеб, Эстония, 17 лет
17. Такуева Катя, г. Шлиссельбург, 8 лет
18. Хуотари Руслан, г. Тихвин, 15 лет
19. Чиркова Анастасия, г. Отрадное, 12 лет

Дипломанты:

1. Бакланова Диана, Дания, 9 лет
2. Балабан Михаил, г. Кировск, 17 лет
3. Томасова Каролина, г. Кировск, 15 лет
4. Чемерзова Ирина, п. Синявино, 15 лет

Лауреаты:

1. Буянов Майкл, Дания, 12 лет
2. Буянова Настя, г. С-Петербург, 13 лет
3. Русак Моника, Дания, 12 лет

Желаем победителям и всем участникам
конкурса дальнейших творческих побед.

Поздравляем !

ИЗ ШКОЛЬНЫХ СОЧИНЕНИЙ

«МОЁ НАСТРОЕНИЕ, КОГДА Я ОБИЖЕН»

«Когда меня обижают, меня настигает ненависть. Я прокручиваю в голове, как серьёзно, с грубыми словами разговариваю с обидчиком или, чаще всего, представляю, как бью его кулаком в лицо. И моё настроение становится лучше. Намного лучше! Но бывает, что разговор был очень серьёзным, тогда я могу выпустить слезу. Тогда я говорю себе: «Он не прав, он не прав!» или «Это всё неправда!». Бываю и я неправ! Из-за этого я тоже могу обидеться и до последнего не признавать свою вину. Я пытаюсь рассмотреть другие ситуации, где я буду права. И, если же я не нахожу этого варианта, тогда я извиняюсь перед человеком за свои обидные слова или поступки. После такого разговора мне становится легче. Обида исчезает и прибывает радость на душе!».

«Я частенько обижаюсь на всякие мелочи, замечания и тогда ко мне лучше не подходить! Я огрызаюсь, кричу и закрываюсь в своей комнате или скрываюсь в укромном месте.

«ПОЧЕМУ ВО ВСЕ ВРЕМЕНА РУГАЮТ МОЛОДЁЖЬ?»

«Молодёжь всегда ругали и ругают за их нравы и поведение, хотя каждому, наверное, ясно, что не бывает одинаковых поколений. Время движется вперёд, жизнь требует от нас новых скоростей, темпов, умений и знаний. Нельзя стоять на месте, ведь меняться нас заставляет сама жизнь. Людей меняют не времена, а ритмы жизни. Я считаю, что ругать молодёжь за их нравы просто глупо. Лучше где-то что-то объяснить и подсказать, а не навязывать своё мнение».

«Молодость — это самое замечательное время в нашей жизни! Молодёжь — это весёлые люди, которые всегда попадают в какие-то передраги. Взрослые люди всегда сравнивают поступки современной молодёжи со своими, хотя понимают, что раньше всё было по-другому. Например, старики не любят молодёжь за то, что те в ночное время разгуливают, смеются, веселятся. Хотя сами понимают, что также было и у них — они сами

Через полчаса у меня проходит обида, и я возвращаюсь, как ни в чём не бывало. Про ссору больше не вспоминаю. Если меня наказывают или что-то не разрешают, то вовсе перестаю разговаривать и начинаю играть в телефон или слушать музыку. Такая обида проходит тоже довольно-таки быстро».

«Моё настроение, когда я обижена, очень грустное. Я закрываюсь в своей комнате и не хочу никого видеть. Порой мне хочется плакать. Поднять настроение мне может только моя собака. Она прибежит, повилает хвостиком, начнёт лизать меня. От этого мне становится щекотно и я смеюсь. Вообще-то, я редко обижаюсь на людей, а если и обижаюсь, то быстро прощаю. Ведь каждый человек имеет право на ошибку!».

«Я редко обижаюсь на кого-либо. Такой я не особо обидчивый человек! Но всё же бывают такие моменты, когда я с кем-то ссорюсь. Иногда я ссорюсь с мамой, но всегда — из-за пустяков. Я просто не выполняю её просьбы. Но не специально не выполняю, а просто забываю. Мне в такой момент очень обидно, я злюсь на себя. Бывали такие случаи, когда друзья могли что-то обидное сказать, а я могла в ответ заплакать. Но я не держу зла на тех друзей, стараюсь не забывать мамини

были не прочь погулять с компанией, надеть каких-нибудь глупостей. А сейчас им просто возраст не позволяет: и спина болит, и сверстники не поймут! Это, конечно, шутка! Просто люди старшего поколения понимают, что их будущее в руках подрастающего поколения и хотят, чтобы мы были умными и сильными!».

«Конфликт поколений — вечная тема. Нас ругают те, кто постарше и поопытнее. Старшие так делятся опытом, возможно, не в той форме, в которой мы хотели бы. Наверное, они уже забыли о своей молодости и о своих ошибках. Их ведь тоже ругали старшие. Каждое поколение молодёжи живёт по-новому, а всё новое воспринимается пожилыми людьми с большим трудом. А на самом деле среди современной молодёжи очень много талантливых, умных и одарённых. Мы все, точно так же, как и старшее поколение, любим свою Родину и готовы её защищать. Я надеюсь, что старшие это знают и верят в нас».

«Молодёжь в наше время очень шумная, активная и этим вызывает недовольство старшего поколения. Литература наполнена рассказами о непослушной молодёжи. Сократ писал: «Подростки сегодня обожают роскошь,

просьбы».

«Когда я обижена, я расстроена и растерянна, иногда злюсь. Если меня обидел кто-то, то я бы злилась на него некоторое время. Если же я сама обиделась на человека и нагрубила ему, то я злюсь на себя. Но, если я обижена, а мне предлагают что-либо приятное, я сразу могу стать счастливой и весёлой!».

«Настроение бывает разным. Чаще всего, это плохое настроение, которое не даёт мне покоя какое-то время. И в мыслях я тоже зол, придумываю разные мести, которые я, конечно же, не сделаю. Пытаюсь как-то игнорировать чужие мнения, разговоры. Стараюсь быть молчаливым, скрытным, тусклым и вредным».

«В такие дни я чувствую себя взволнованной, меня всё раздражает, я злюсь сама на себя и всех вокруг. Мне кажется, что родные всё делают не так, говорят тоже не то, меня всё бесит. Я не хочу ни с кем общаться».

у них плохие манеры и нет никакого уважения к старшим, слоняются без дела и постоянно сплетничают. Они постоянно спорят с родителями, очень много привлекают к себе внимания других». Существует взаимное непонимание между поколениями. Взрослые люди, опираясь на свой жизненный опыт, пытаются воспитать младшее поколение. В процессе взросления у молодых людей есть ощущение того, что они сами всё могут и знают, и любое давление со стороны старшего поколения вызывает у них протест. Что, наверное, и является причиной конфликта. В такой ситуации находить компромисс: взрослые должны проявлять снисхождение, а молодёжь должна идти на уступки».

«Ответ очень прост! У каждого поколения появляются свои интересы, к которым старшее поколение относится отрицательно. «Я в твоём возрасте такого себе не позволяю!». Подростки часто слышат эту фразу. Это неудивительно, ведь во времена зрелого поколения было другое воспитание. Сейчас, когда я вижу, что творят первоклассники, я невольно думаю: «Я такой не была!».

«В СВОЁМ ХАРАКТЕРЕ Я ХОТЕЛ БЫ ИЗБАВИТЬСЯ ...»

«...от сильной раздражительности. Когда у меня много раз переспрашивают что-то или не записывают домашнее задание и звонят мне вечером, я начинаю психовать. А так мой характер мне нравится. Он просто ангельский!».

«... от любопытства. Мне кажется, что я очень любопытная. Возможно, это мешает мне с кем-то общаться. Ещё я требую к себе много внимания».

«... от наивности, лени, вспыльчивости, робости. Наивность мешает мне разбираться в людях, я слишком им доверяю, а потом меня предают. Лени очень мешает делать даже самые элементарные дела. Робость мешает мне высказывать своё мнение, а вспыльчивость часто доводит до ссор».

«МОЁ СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ»

«У меня много свободного времени. После школы я полчаса делаю уроки. Потом сижу за компьютером, примерно два часа, а потом меня попросту выгоняют. Тогда я иду в свою комнату и сижу там уже до конца вечера. Читаю книги либо играю в телефон, но чаще всё-таки я читаю. В семь часов вечера я иду ужинать, а всё оставшееся время до сна я читаю. Очень редко я хожу гулять, потому что мне не хочется».

«Плохими чертами своего характера я считаю лень и эгоизм. Из-за лени я иногда получаю плохие оценки в школе, откладываю важные дела на потом, в результате чего меня ругают. Из-за эгоизма я ссорюсь с друзьями, на меня обижаются родственники. А ещё я очень вредная и противоречивая. Но, если я избавлюсь от этих черт, то перестану быть собой, чего я не хочу, значит и не хочу менять что-либо в своём характере».

«... от чрезмерной доверчивости. Я могу незнакомому человеку рассказать, как меня зовут, как мы живём, где что лежит, могу пойти помочь незнакомцу дойти до дома. Родители всегда меня ругают за болтливость».

«Я бы не хотела ни от чего избавляться. Разные качества помогают мне в самых разных ситуациях. Меня всё устлавает!».

«от грубости. Я считаю, что это худшая черта, которая появилась у меня с переходным возрастом. Я непроизвольно грубо отвечаю на замечания старших. Грубость мешает мне и в общении с друзьями. Потом я раскаиваюсь и ругаю себя за несдержанность, но пока контролировать себя удаётся не всегда. Я стараюсь понять, как лучше решить эту проблему, стараюсь работать над собой».

«... от лишней ненужной неуверенности, так как это мешает мне подобрать правильный ответ, найти верный путь. Ещё от постоянных переживаний, что я не успею завершить дело до определённого срока».

«... от лени, чтобы успевать делать всё запланированное и даже больше».

«... от агрессивности. В последнее время я стал очень агрессивный, из-за этого я боюсь растерять друзей».

«В свободное от школы время я гуляю с собакой, слушаю музыку, читаю книги, рисую и придумываю истории. Иногда я придумываю истории про своих друзей, знакомых, одноклассников. Именно поэтому на моём личном столе всегда лежит стопка чистых листов и простой карандаш».

«В свободное время я люблю слушать музыку, обдумать всё, что произошло со мной за целый день. Очень люблю читать книги! Читая книгу, я забываю о плохом настроении. Я могу часами не отрываться от книги, если она мне понравилась. Ведь так интересно следить за развитием событий, представлять героев произведения!».

«Всё своё свободное время я провожу с друзьями. Мы каждый день гуляем вместе, бесимся, веселимся. Мои друзья – это часть моей жизни. Без них я бы умерла от скуки. Они очень весёлые, смешные, заботливые. У меня много друзей разных возрастов, и это не мешает мне с ними дружить. Также свободное время я могу проводить со своей большой семьёй. Часто мы собираемся вместе за одним большим столом и играем в настольные игры, смотрим телевизор вместе. Иногда выезжаем куда-нибудь за покупками или просто прогуляться».



ПОЭТИЧЕСКАЯ СТРАНИЦА

**Ефименко Виктория,
46 кл.**

Осенняя пора.

Пасмурная осень,
Дождик хлещет в стекла
Полон мир таинственных золотых
огней...

Много криков разных,
Тут по всюду праздник,
И с портфелем в школу
Мы спешим скорей.

Ветер кустики качает,
С веток листья обрывает.
Листья кружатся и вьются,
С шелестом об землю бьются.

Вот поникли травы,
Ягоды поспели.
Далека еще погода
До стужи и метели,
Но ветер уж морозный,
Все ж с севера приходит
Частенько, легкую тоску наводит
И дует, сердце холодит...

Лиса и куропатка.

Лунной ночью, как-то раз
Вышла лиса на охоту.
Лисы другие уж спали давно
Лишь она позабыла дремоту.
Легкий ветер, дувший в мир,
Небольшие следы на снегу...
А в берлоге медведь.
Безмятежно он спит
И не помнит
Как в прошлом году,

Рассердившись на волка,
Что тот воет без толка,
Изогнул он березу в дугу.
Мягко ступая на рыженьких лапках
Поджидает плутовка добычу.
И не может уйти,
Вернувшись не с чем
И нарушить лисичий обычай.
Но светлеет уже,
Посветлел горизонт
Очень скоро начнет рассветать,
Ну а кумушка наша –
Плутовка лиса
Никого не сумела поймать.
Лиса уже собралась домой
Ну, теперь уж прогонят из стаи
Как вдруг видит:
Навстречу бежит куропатка
Снег загребая.
Появилась надежда
В душе у лисы,
Что в стаю
Сможет вернуться.
Подбежала к добыче
И лапой прижав,
Захотела домой повернуться.
«Пусти меня, ну отпусти» -
Взмолилась куропатка.
«Дай деткам корма отнести
И я вернусь обратно.
Лишь покормлю,
И сразу в путь».
-«Придти обратно не забудь!»-
Лиса сказала,
И лапу подняла.
А куропатка во всю прыть
Как побежала.
Бежит и кричит:
-«Нет детей у меня!

Один я был всегда,
А ты, лиса, поверила!
Вот будет по тебе урок,
Тебе меня ловить не впрок!»

Мга, любимая моя.

Белые дорожки,
Снежные деревья...
Наступает смело
Новая зима.
Инеем покрытый,
Словно одеялом,
Засыпает мой поселок – Мга.
Помнит он, как солнце
Затмевали тучи.
Как боролись люди,
Как была война.
Но и сквозь туманы,
И дождей невзгоды
Солнышка пробились
Нити серебра.
Мы боролись силой,
И стоим достойно...
На дорожках снежных
Ни следа.
Я тебе желаю:
Спи всю ночь спокойно,
Засыпай в безмолвии
Дорогая Мга!

В НОМЕРЕ ПРИВОДЯТСЯ ОТРЫВКИ ИЗ МИНИ-СОЧИНЕНИЙ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ УЧАЩИХСЯ:
АЙДАМИРОВА Д., АНТОНОВОЙ М., БАЙКОВОЙ М., ГАРМОНЩИКОВОЙ Д., ДАУ Н., ЛАЙЕР Т., НИЧИПОРУКА Б.,
НИЧИПОРУКА Г., ОЛЕЙНИК С., ПИНИГИНОЙ И., ФЕОФАНОВОЙ З., ЧИСТЯКОВОЙ В., ШАБАЛИНОЙ А.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
187300, ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ, КИРОВСКИЙ РАЙОН, П.МГА, СОВЕТСКИЙ ПР., Д.55
ТЕЛЕФОН: (81362) 56341
ФАКС: (81362) 56342
ЭЛ.ПОЧТА: MGAS57@MAIL.RU

