



ПОДСЛУШАНО В ШКОЛЕ

№1 (3) 2021

**ТЕМА НОМЕРА:
ЮБИЛЕЙ ШКОЛЫ**



В этом учебном году наша школа празднует юбилей – 70 лет. Мы не могли пройти мимо такой даты. Поэтому материалы в этом номере газеты связаны с историей школы и ее учителями.

В 1950 году Исполком Мгинского райсовета Ленинградской области выделил землю под строительство семилетней школы в поселке. В 1951 году школа уже распахнула свои двери для 280 учеников. В 1954 году школа стала средней, а пятью годами позже число учеников увеличилось вдвое. В 60-х годах школа стала называться Мгинской средней общеобразовательной трудовой политехнической, потому что кроме общего образования здесь давали учащимся и навыки рабочих специальностей.

В 2016 году в нашу школу перешли ученики из другого старейшего образовательного учреждения во Мге, которое было ликвидировано: железнодорожной школы. В годы войны в ней размещался призывной пункт, откуда ушли на фронт и ученики школы. Трое выпускников заслужили высшие награды Родины: Герой советского Союза Н. И. Игнатьев, Герой России П. М. Бойков, Полный кавалер ордена Славы А. И. Соловьев.

Кроме этого в 2018 году к нам присоединилась другая школа, расположенная в поселке Старая Малукса и работающая для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Все эти реорганизации выпали на то время, когда директором была Нина Алексеевна Бадалей. Благодаря ее усилиям три педагогических коллектива смогли стать единой командой, которая и по сей день слаженно трудится ради подрастающего поколения. Уже прошел год, как Нины Алексеевны нет с нами, но ее доброе имя навсегда останется в истории Мгинского городского поселения, а также в памяти ее коллег и близких.

А сегодня мы творим новую историю, какой будет наша любимая школа через пять или двадцать лет зависит только от нас. Помним о прошлом, живем настоящим и думаем о будущем. С Юбилеем, дорогая школа!

Редакция



ПОЗДРАВЛЕНИЯ ОТ УЧЕНИКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ



В прошлом выпуске мы общались с ученицей тогда еще 10 класса Викой Малюшкиной. Она рассказывала о проекте, над которым трудилась в течение учебного года. В рамках своего проекта она собирала информацию о выпускниках мгинских школ, которые вернулись в образовательную среду уже в качестве учителей и работают в МБОУ «Мгинская СОШ». В этом выпуске мы публикуем отрывки из этой работы.



БЫКОВА Дарья Александровна. Родилась и выросла во Мге. В 2007 году окончила НОУ «Школа № 37 ОАО "РЖД"». В 2012 году начала работать учителем математики.

– Вы выпускница школы. Трудным ли было «превращение» из ученицы в коллегу своих бывших педагогов?

– Когда я пришла в МБОУ «Мгинская СОШ», то моих учителей там не было, так как школа не моя родная. Да, было немного страшновато начинать работать вместе с опытными педагогами. Когда в 2016 году объединились педсоставы двух школ и я начала работать со своими учителями, у меня уже был небольшой опыт общения со стар-

шим поколением учителей. Иногда мы вспоминаем, какой я была, когда училась в школе. Я многим учителям благодарна, так как благодаря им, я черпаю опыт и умение держать себя на уроках.



КЛИМШИНА Татьяна Вячеславовна. Родилась во Мге. Выпускница Мгинской средней железнодорожной школы №34 (1994 г.). Работала в своей школе с перерывом в разные годы: в конце 90-х (еще когда училась в университете) и с 2005 г. В 2016 г. после объединения двух школ продолжила работу в МБОУ «Мгинская СОШ» в должности педагога-психолога.

– Что бы Вы посоветовали нынешним родителям?

– Дорогие родители, любите и берегите своих детей. Давайте им возможность проявлять самостоятельность, учитесь с малых лет делать выбор, принимать решения, не навязывайте своего мнения. Цените любой момент, проведенный вместе с ребенком. Воспитывайте своим примером. Как гласит английская пословица: «Не воспитывайте детей, все равно они будут похожи на вас. Воспитывайте себя!»



КОНСТАНТИНОВА Ирина Александровна. Родилась во Мге, здесь же в 1980 г. окончила школу. В 1985 г. пришла во Мгинскую восьмилетнюю школу. Через год ушла в железнодорожную школу, где проработала 18 лет. В 2004-2008 гг. работала в школе в Рыбацком. С 2008 г. и по сей день работает в МБОУ «Мгинская СОШ» учителем начальных классов.

– Если бы Вы начали жизнь заново, стали бы Вы учителем?

-- Думаю, что да. Я не вижу себя в другой профессии. За всю педагогическую деятельность у меня было 12 выпусков. Многие сегодняшние мои ученики – дети моих выпускников. Очень интересно наблюдать, как одно поколение сменяет другое. Вот уже твоя бывшая выпускница сама стала мамой, как будто время повернулось вспять. С некоторыми выпускниками я веду переписку, с другими – встречаемся, они приходят ко мне домой, приезжают из других городов. Меня интересует судьба каждого моего ученика. Думая о них, я ощущаю себя ещё совсем молодой, всё той же девчонкой, которая пришла в школу 35 лет назад.

ФРОЛОВА Любовь Алексеевна. Родилась во Мге. С 1960 г. обучалась во Мгинской железнодорожной школе.

– Получив профессию учителя географии и биологии, я стала работать во Мгинской средней школе. Коллектив учителей тепло принял меня как молодого педагога и делился опытом. Это были большие профессионалы своего дела.



В своих учениках я ценю любознательность и интерес к тому, что происходит вокруг. Дети также должны никогда не забывать о золотом правиле морали: «Не делай другому того, чего себе не желаешь». А молодые педагоги должны прежде всего любить того, кого учат. Есть очень хорошее стихотворение Марка Вейцмана «Законы доброты»:

*Меня учили многие –
И добрые, и строгие.
Я строгих не любила.
Меня учили многие,
Но выучили строгие.
И вышло, что в итоге я
Всех добрых позабыла.
И памятью представлены
Лишь строгие наставники –
Глаза холодноватые
И резкие черты...
Светло и прямо жившие,
Сурово мне внушившие
Законы Доброты.*

До определенного времени во Мге было две школы, которые в народе называли «районная» и «железнодорожная». Их официальные названия менялись в разные годы. В 2016 году железнодорожная школа была ликвидирована, а ученики из нее перешли на обучение в МБОУ «Мгинская СОШ», в которой мы с вами работаем и учимся. Несмотря на 70-ти летний юбилей Мгинской средней школы, мы посчитали правильным рассказать об истории двух школ.

История образования и просвещения во Мге

Территориально Мга относилась к Лезьенской волости, в которой до 1872 года школ не было вообще. В конце XIX и в начале XX века под влиянием общественно-педагогического движения стали возникать земские школы. В то время они считались лучшими. В них не только обучали чтению, письму, счету, но и давали сведения по истории, географии, естествознанию. Как более надежные открывались и церковно-приходские начальные школы.

Ближайшей к станции Мга была школа в деревне Погорелушка. «Дети учились в начальной школе с трехлетним курсом обучения в деревне Погорелушка. До третьего класса не все дети доходили. Родители брали их из школы и отдавали в пастухи и няньки - нужда заставляла», - так писала учительница начальных классов, много лет потом работавшая в Мгинской школе О. Г. Спинова.

Мгинская школа, как и сам поселок, обязаны своим появлением строительству железной дороги Обухово - Званка (ныне Волховстрой). Удобное в транспортном отношении положение станции позволило ставить вопрос об открытии здесь школы более высокого уровня - Высшего начального училища. Высшие начальные



Выпуск 10 класса 1953 г. Железнодорожная школа

училища возникли по Положению 25 июня 1912 года. Это были 4-х классные учебные заведения с годичным курсом обучения в каждом классе. Преподавали в училище Закон божий, русский язык и словесность, арифметику и начала алгебры, геометрию, историю России, естествознание, физику, рисование и черчение, физические упражнения и рукоделие (для девочек).

Точной датой открытия Мгинского Высшего начального училища, которое впоследствии и станет железнодорожной школой, принято считать 1 октября 1916 года. Первой учительницей была Лидия Филипповна Антропова а первым заведующим - Георгий Маркович Крейдич.

Мгинское училище было смешанным, в нем обучались девочки и мальчики. Наполняемость классов была небольшой, в первый год работали только два класса. Приезжие дети жили у родственников или снимали квартиру.

В 1918 году по новой реформе Мгинское училище стало Единой трудовой школой 2-ой ступени. В то время в школе в четырех классах 2-ой ступени всего 44 ученика, из них 38 - приезжие.

В 1922 году школа вошла в ведомство Министерства путей сообщения и получила название: «Школа 1-го района Мурманской железной дороги». В России железнодорожные школы существуют с 1890 года. Они призваны были учить детей железнодорожников, и Министерство путей сообщения выделяло определенные средства для содержания школ и других учебно-воспитательских учреждений.

С 1926 года в рабочих поселках создавались фабрично-заводские семилетки (ФЗС), в которых учащихся знакомили с трудовыми процессами на базе производства. Мгинская школа 1-й и 2-й степени стала школой ФЗС. Учащиеся знакомились с работой железнодорожного транспорта, даже сами преподаватели стали

изучать основы железнодорожного дела. После окончания школы выпускники могли продолжать обучение в 8 классах средних школ или поступать в средние специальные учебные заведения.

В 1937-1938 годах начала свою работу вторая школа во Мге «№26 Мгинского района», в которую перешли на обучение дети из железнодорожной школы.

В 1939 году железнодорожная школа стала средней школой №33 Октябрьской железной дороги.

Во время Великой Отечественной войны многие ученики школы погибли, защищая свою Родину. Погибшим выпускникам установлен памятник возле школы и посвящена экспозиция в музее. После войны школу пришлось отстраивать заново. В 1947 году новая каменная школа снова была готова принять учеников.

С 12 января 1948 года Мгинскую школу стали именовать железнодорожной средней школой №34. Под этим номером она проработала до 2004 года, когда вошла в состав открытого акционерного общества «РЖД», став школой №37.

В 1951 году, когда численность населения в посёлке увеличилась, была открыта районная школа.

В 2016 году НОУ «СОШ №37 ОАО "Российские железные дороги"» была ликвидирована, а учащиеся перешли в МБОУ «Мгинская СОШ».

Так, ровно через 100 лет произошло объединение школ в одном посёлке, но история образования и просвещения во Мге продолжается и по сей день.



Здание железнодорожной школы. 1947 г.

По материалам сайта <http://s37rzd.narod.ru> статья отредактирована при участии Ирины Алексеевны Воронковой

История Мгинской средней общеобразовательной школы. Воспоминания бывшего директора школы Ефима Осиповича Петрова.

Начиналось все с приказа №29 от 29.12.1950 года заседания Исполкома Мгинского райсовета Ленинградской области об отводе земельного участка для строительства Мгинской семилетней школы.

Мгинская средняя школа открылась к 1951 году. Школа строилась как семилетняя. Здание было рассчитано на то, чтобы училось в нем 280 человек и имело 6 классных комнат, кабинет химии и биологии. Были также учительская и кабинет директора. В 1960 г. здание было реконструировано: была сделана пристройка и переделаны некоторые старые помещения. Школа увеличилась более чем в два раза и получила современный вид. Впоследствии здание было переведено на паровое отопление.

До 1954 г. школа была семилетняя, но в том году она была преобразована в среднюю. Первый выпуск состоялся в 1957 г.

С 1963 г. школа стала называться Мгинской средней общеобразовательной трудовой политехнической. Наряду с общим средним образованием школьники получали рабочие специальности крановщиков, арматурщиков, станочни-

и школьной швейной мастерской, остальные специальности - на базе Мгинского завода железобетонных изделий.

В основном все дети хорошо учились, многие окончили школу с медалями и похвальными грамотами за успехи по отдельным предметам. Успешно окончили школу с медалями: Наташа Петрова (её медаль была первой в этой школе), Нина Каждан, Нина Аксёнова, Марина Николаева, Светлана Преснякова, Людмила Литко, Евгений Смирнов, Галина Дузева, Анатолий Литко, Игорь Мазнев, Александр Комолов, Татьяна Румбешта, Леонид Филаков и многие другие. Все они успешно поступили и окончили высшие учебные заведения.



Петров Ефим Осипович.
Директор Мгинской средней школы с 1954 по 1978 гг.

Первыми учителями в школе были: Антон Иванович Соловьев (первый директор школы), Антонина Васильевна Соловьева – учительница начальных классов, Мария Никитична Некрасова и Вера Владимировна Крылова – учителя математики, Клавдия



Школьный автобус. 1950-ые годы

дорович Дорофеев – учитель географии, Екатерина Кирилловна Дмитриева и Раиса Ивановна Литко – учителя русского языка и литературы.

В разные годы в педколлектив влились такие учителя, как Ольга Ивановна Петрова, которая была награждена медалью «За доблестный труд» и знаком «Отличник народного

лет, были настоящими подвижниками педагогического труда.

Территория школы была хорошо ухожена: по фасаду росли декоративные кустарники, красовались цветочные клумбы, на задней стороне был замечательный учебно-опытный участок. Работа на нем проводилась под руководством учительницы биологии Веры Ивановны Яковлевой, замечательного биолога, любящего свой предмет.

В школе имелись хорошо оборудованные мастерские. Преподавателями трудового обучения были Иван Петрович Мартынов и Александр Матвеевич Гусаров.

Спортивными секциями и туризмом руководили Виктор Васильевич Лопотов и Татьяна Аркадьевна Пушкина. В каникулярное время совершались многодневные туристические походы по Ленинградской области и за ее пределы.

Художественная самодеятельность была лучшей в районе, ею руководил Валерий Павлович Федотов, учитель музыки и пения. В 1950-60-е гг. школа имела свой духовой оркестр. Во время праздников мы шли по поселку под свою музыку, наш оркестр играл на торжественных мероприятиях, на линейках, посвященных началу учебного года, пионерских сборах и вечерах.

Я хотел, чтобы традиции прошлых лет сохранялись, развивались и укреплялись. Желаю школьникам в этом большого успеха.



Районная школа. 1950-е годы

ков, швей и библиотекарей. Специальности библиотекаря и швеи школьники получали на базе школьной библиотеки

Павловна Харитоновна – учительница истории, Владимир Федорович Хореев – учитель физкультуры, Василий Фе-

просвещения», а в 1968 году ей было присвоено звание «Заслуженный учитель школы РСФСР»; Муза Федоровна Лопухина, Лидия Васильевна Рудометкина, Валентина Васильевна Иванова, Мария Григорьевна Абрамова, Ефросинья Александровна Цветкова – учителя начальных классов. Надежда Даниловна Румбешта и Галина Дмитриевна Стрелова – учителя русского языка и литературы, Клавдия Антоновна Цапкина – учительница математики и завуч, Евдокия Григорьевна Казакова – учительница иностранного языка, Валентина Васильевна Филакова – учительница математики, Нина Федоровна Хрипка – учительница физики, Вера Ивановна Суровина – учительница русского языка и литературы. Они проработали в школе помногу

1 сентября – День знаний



1 сентября прошла торжественная линейка на стадионе нашей школы. На ней присутствовали ученики 1-х, 5-х, 9-х, 10-х и 11-х классов. Остальные ребята пошли на урок, посвященный Году науки и технологий. Поздравить школьников с наступившим Днем знаний пришли учителя, родители, представители мгинской администрации, а также олимпийская чемпионка, депутат Государственной Думы Светлана Журова, для которой Кировский район является малой родиной.

8 сентября – годовщина начала блокады Ленинграда

В годовщину начала блокады Ленинграда, состоялся торжественный Митинг и церемония возложения цветов у памятника «Рубежный камень» воинского мемориала «Невский пятак», на котором приняли участие обучающиеся 7-8 классов. Школьники почтили память погибших воинов минутой молчания и возложили цветы.



22 сентября – День именинника в 3В

Такое мероприятие проходит у учеников по прошествии каждого триместра, в этот раз поздравляли ребят, родившихся в летом. Семьро именинников с нетерпением ждали поздравлений от своих одноклассников в тот день. Их учительница, Людмила Петровна, подготовила развлекательную программу: песни, загадки, игры и, конечно, чаепитие. Каждый именинник рассказывал стихотворение о месяце, в котором он родился, описывал, как прошёл его День рождения, а после получал подарок от одноклассников. После торжественной части дети принялись за угощения. Они сами накрыли на стол и после мероприятия навести порядок в классе. Теперь 3В воодушевлённо ждёт следующего Дня именинника.



5 октября – День учителя



День учителя не обошел и нашу школу. Ребята оригинально поздравили учителей: на каждом уроке они дарили воздушный шарик педагогам. В этот день некоторым ребятам удалось оказаться на месте учителей. Ученики 11 класса проводили уроки во всей школе. Александр Пилипчук и Кирилл Манин проводили уроки физкультуры в начальной школе. Ксения Комарова и Иван Первутинский провели уроки математики в 5 и 6 классах. А Демид Перетолчин и Никита Маринов обучали 9 класс истории и литературе. После окончания рабочего дня в актовом зале прошёл концерт для педагогов.

11-12 октября – Экскурсия в Приозерск

11 октября 2021 года ребята, которые состоят в активе краеведческого музея «Истоки», в сопровождении Ирины Алексеевны Воронковой отправились на экскурсию в Приозерск по маршруту «Петровские рубежи». В первый день у школьников была обзорная экскурсия по Приозерску. Ребята посетили крепость «Корела», которая была заложена на рубеже XIII и XIV вв. новгородцами на острове реки Узерве для защиты северо-западных рубежей республики от шведов. Немного отдохнув, участники экскурсии прошли квест по Приозерску, который был посвящен Петру I и Кексгольскому полку. Во время которого по старой (1720 г.) и современной картах Кексгольма искали отмеченные пункты города: Кирха, станция Приозерск, памятник «Маугли», памятник Петру I и др.

На второй день ребята посетили интерактивный музей живой истории «Стрелецкий острог». Музей посвящен истории стрелецкого войска и охватывает период от момента его зарождения во времена Ивана Грозного до его управления в эпоху Петра I. Во время экскурсии учащиеся услышали рассказ об истории царских стрелков, увидели постройки того времени, казармы, различные экспозиции военного быта. В тот же день у школьников была экскурсия по пешеходному маршруту «Петровский редут», во время которой солдат Иван рассказал, как строили это место, чем измеряли длины и углы.

Участники поездки выражают огромную благодарность Ирине Алексеевне за интересную и познавательную экскурсию!



14 октября – поездка в Великий Новгород



В октябре учащиеся 8А, 9Б, 9В классов побывали в Великом Новгороде. Ребята посетили Новгородский кремль – самый древний из ныне сохранившихся России. Школьники смогли увидеть Витославицы – архитектурный и природный заповедник, в котором собраны разные типы сохранившихся деревянных церквей. Также они побывали в Новгородском соборе Святой Софии, который и по сей день остается одним из символов этого древнерусского города.

С октября по декабрь – Всероссийская олимпиада

Наши ученики принимали участие во Всероссийской олимпиаде по разным предметам. Призерами муниципального этапа стало 23 ученика, а победителями – 6. Из них по биологии: Эльвин Алиев (7В), Алексадр Иванов (8А); по экологии: Роман Неклюдов (9Б); по обществознанию: Виктория Ефименко (10 класс). Победителем олимпиады сразу по двум предметам (география и обществознание) стала Надежда Лагутина (8Б). Всех участников олимпиады готовили следующие учителя: Л. А. Салихова, М. М. Лещенко, И. А. Воронкова, Ф. А. Тейюбова, Л. В. Жигалова, Н. Н. Ряшина, М. М. Тимофеева, Е. М. Лагутина, Е. Н. Орлова, Е. В. Федяева, В. А. Шлыков, Д. П. Беляев, В. Б. Шаров, Л. И. Аникина. От души поздравляем ребят и учителей с победами!



▪ Дарья Александровна: «Искренность и доброта».

▪ Людмила Ивановна: «Терпение».

▪ Татьяна Евгеньевна: «Искренность. Если учитель искренен со своими детьми, то во все, что он делает, дети верят, и получается положительный результат».

▪ Инна Витальевна: «Любить детей и прощать им много чего не надо прощать, но приходится».

▪ Александр Николаевич: «Понимать учеников, понимать, как им можно объяснить то, чего они не понимают».

▪ Фатима Азимовна: «Быть равнодушным к своей работе, быть честным,

БЛИЦ-ОПРОС:

«ЧТО САМОЕ ГЛАВНОЕ В ПРОФЕССИИ УЧИТЕЛЯ?»



любить детей, быть высоко морально-нравственным учителем, научить детей использовать знания в жиз-

ненных ситуациях. Я всегда говорю фразу: "Учиться хорошо не все способны, а человеком быть все обязаны"».

▪ Дарья Сергеевна и Оксана Васильевна: «Любовь к детям».

▪ Наталья Николаевна: «Главное – результат, который мы должны получать от своих учеников, чтоб все были научены, чтобы у всех был положительный результат на экзамене. Когда видишь, что ученики получают хорошие итоговые оценки, то, наверное, это для учителя – лучшая похвала».

▪ Владислав Андреевич: «Профессионализм. Надо знать свой предмет и уважительно относиться к ученикам, постараться быть их соратником в процессе обучения. А также терпение».

ОПРОС УЧЕНИКОВ О ЛЮБИМЫХ ПРЕДМЕТАХ, О КРУЖКАХ И ЮБИЛЕЕ ШКОЛЫ

Осенью этого года мы проводили опрос среди учеников 8-х, 9-х, 10 и 11 классов. В опросе приняло 138 человек, от 13 до 18 лет. Первое, что нас интересовало, знают ли учащиеся, сколько лет исполняется нашей школе в этом году. **Верное количество лет указала только треть участников опроса – 40 человек.** Некоторые участники (10 человек) отметили в ответах 105 лет – столько исполнилось бы лет железнодорожной школе, если бы она существовала сегодня. Остальные ученики, к сожалению, не знают, что нашей школе в этом году исполняется 70 лет, она продолжает историю Мгинской средней общеобразовательной школы, открытой в 1951 году.

«Физкультура» – самый популярный ответ на вопрос: «**Какой ваш любимый школьный предмет?**», за него проголосовало 42 школьника. На втором месте оказалась «царица наук» – математика (алгебра и геометрия), ее выбрало 28 школьников. Ответ «никакой» стал третьим по популярности (19 человек). На четвертое место попал русский язык (16 человек), а пятое заняла физика (12 человек).

Нам стало интересно, **что же учащиеся желали бы изменить в родной школе.** Прозвучало много разных пожеланий, одной из популярных просьб была преобразовать внешний вид школы, провести ремонт в некоторых кабинетах и спортзале. Кроме этого ребята уделели в ответах внимание школьной столовой: они просили ввести возможность оплаты картой, поставить кулер, разнообразить меню, снизить цены и сделать длинные перемены во время обеда. Школьники также просили отменить строгие требования ко внешнему виду. Конечно же, в ответах были и недовольные профессиональным составом нашей школы, но таких было меньшинство. Потому что почти половина участников ответили, что они ничего не

хотели бы менять в своей родной школе.

Примерно так же ответили учащиеся и на следующий вопрос: «**Какие кружки вы хотели бы добавить в школьный досуг?**» – «Никакие». Так ответила половина респондентов. Однако 44 человека все же написали свой вариант ответа, который можно объединить в тему спортивных секций: волейбол, баскетбол, бокс, футбол, теннис и др. Были также предложения от ребят поучаствовать в творческих кружках: хор, вокал, редактирование видео или музыки, обучение игре на фортепиано, рисование, бисероплетение, школа блогеров. Кроме этого школьники были заинтересованы в создании кружка по программированию или робототехнике.

В конце опроса ребята оставляли **пожелания школе** в честь ее юбилея: «терпения учителям», «чтобы ученики прославляли свою школу», «чтобы школа оставалась такой же прекрасной и процветала дальше», «здоровья всем работникам школы», «побед в соревнованиях», «стоять ещё 70 лет (не рухнуть под гнетом подрастающего поколения)».

Мы тоже присоединяемся к самым добрым пожеланиям!

● Физкультура
● Алгебра и геометрия
● Никакой
● Русский язык
● Физика
● Обществознание
● Биология и химия
● История
● Литература
● Английский язык

